

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh unsur-unsur yang terkait di dalam ranah pendidikan yaitu: guru, siswa, alat dan media yang mendukung proses pembelajaran, metode, materi, dan lingkungan pembelajaran itu sendiri. Upaya peningkatan mutu pendidikan dapat diukur melalui berhasiltidaknya program pengajaran, sedangkan program pengajaran dapat membuahkan hasil yang baik jika unsur yang terkait dalam proses pembelajaran saling berkesinambungan antara satu dengan yang lain. Berhasiltidaknya siswa dalam belajar sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor utama ialah kreaktivitas guru mengajar dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.

Menurut Hamalik (dalam Arsyad, 2007:2) guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran, yang meliputi: (1) media sebagai alat komunikasi guna lebih mengefektifkan proses belajar mengajar,(2) fungsi media dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, (3) seluk-beluk proses belajar, (4) hubungan antara metode mengajar dan media pendidikan, (5) nilai atau manfaat media pendidikan dalam pengajaran, (6) pemilihan dan penggunaan media pendidikan, (7) berbagai jenis alat dan teknik media pendidikan, (8) media pendidikan dalam setiap mata pelajaran, (9) usaha inovasi dalam media pendidikan.

Media pembelajaran sangat beraneka ragam. Ada berbagai macam bentuk media pembelajaran yang dikenal saat ini. Dari beberapa macam bentuk media yang digunakan dalam proses pembelajaran salah satunya adalah media audio visual. Media audio visual adalah media yang dapat didengar dan dapat dilihat yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar.

Penggunaan media audio visual dapat digunakan pada mata pelajaran apapun termasuk mata pelajaran bahasa Indonesia materi pidato. Penggunaan media ini dapat memotivasi siswa dalam melakukan sesuatu yang belum pernah dilakukan termasuk dalam menyampaikan pidato. Kadang siswa diminta untuk berpidato masih malu-malu dan bahkan tidak mau sama sekali. Adanya penggunaan media ini mampu membangkitkan motivasi dan menimbulkan keberanian siswa dalam hal menyampaikan pidato.

Keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar bergantung pada guru memilih metode apa yang digunakan dalam pembelajaran pidato yang dapat mempengaruhi respon siswa terhadap materi yang disampaikan atau diajarkan. Media pembelajaran yang dapat digunakan pada pembelajaran pidato adalah salah satunya media audio visual berbentuk video. Penggunaan media audio visual berbentuk video ini, siswa dapat melihat langsung serta mengamati dan mendengarkan apa yang disampaikan dan diperlihatkan.

Tujuan yang diharapkan dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran berpidato adalah agar siswa: (a) mampu menyampaikan pidato dengan lafal dan intonasi yang tepat, (b) ekspresi, mimik, dan volume

suara yang bervariasi, (c) memiliki keberanian dalam berpidato, dan (d) mampu mengembangkan/melatih diri dalam berpidato.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia terutama pada materi pidato (a) guru cenderung pada metode konvensional dan belum menggunakan media pembelajaran, (b) banyak siswa yang belum mampu menyampaikan pidato dengan lafal dan intonasi dengan tepat, (c) siswa kurang memiliki keberanian dalam berpidato, (d) para siswa belum mampu berpidato dengan mimik, ekspresi dan volume suara yang bervariasi, (e) para siswa tidak konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran. Metode konvensional dan media pembelajaran dapat menyebabkan hasil belajar siswa masih rendah. Dilihat dari data nilai siswa pada guru mata pelajaran bahasa Indonesia, bahwa terdapat 80% siswa yang tidak tuntas, dan siswa yang tuntas hanya sebesar 20% dari 24 siswa kelas X_a. Hasil wawancara langsung dengan guru mata pelajaran bahwa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi pidato, guru belum menggunakan media pembelajaran yang tepat seperti media audio visual. Oleh sebab itu, kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato belum tercapai secara maksimal.

Kemampuan dalam menyampaikan pidato diharuskan untuk menggunakan intonasi yang baik, ekspresi yang tepat serta hal-hal lain yang dapat menunjang keberhasilan dalam berpidato. Oleh karena itu, penggunaan media audio visual sangat penting dalam pembelajaran untuk menarik

motivasi siswa serta memberikan inspirasi pada siswa dalam menyampaikan pidato dengan tepat. Berdasarkan permasalahan di atas maka perlu dilakukan penelitian yang dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

- 1) Guru cenderung pada metode konvensional dan belum menggunakan media pembelajaran.
- 2) Banyak siswa yang belum mampu menyampaikan pidato dengan lafal dan intonasi dengan tepat.
- 3) Siswa kurang memiliki keberanian dalam berpidato.
- 4) Para siswa belum mampu berpidato dengan mimik, ekspresi dan volume suara yang bervariasi
- 5) Para siswa tidak konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka, masalah dalam penelitian ini dibatasi pada penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato pada siswa kelas X SMAN 1 Paguyaman Pantai.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas X_a SMAN 1 Paguyaman Pantai menyampaikan pidato sebelum menggunakan media audio visual?''.
- 2) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas X_a SMAN 1 Paguyaman Pantai menyampaikan pidato setelah menggunakan media audio visual?''.
- 3) Bagaimana pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato pada siswa kelas X SMAN 1 Paguyaman Pantai ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka, tujuan penelitian ini adalah :

- 1) Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X_a SMAN 1 Paguyaman Pantai menyampaikan pidato sebelum menggunakan media audio visual.
- 2) Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X_a SMAN 1 Paguyaman Pantai menyampaikan pidato setelah menggunakan media audio visual.
- 3) Untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato pada siswa kelas X SMAN 1 Paguyaman Pantai.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1) Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan manfaat tersendiri kepada peneliti yaitu memberikan wawasan tentang pengaruh media audio visual dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi pidato.

2) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yakni dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato melalui media audio visual dan menjadi sumber informasi terhadap peningkatan prestasi pendidikan dengan baik.

3) Guru

Hasil penelitian ini pula diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru bahasa Indonesia tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam peningkatan hasil belajar siswa.

4) Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media audio visual khususnya dan meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya.

1.7 Definisi Operasional

Pada bagian ini dijelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian. Istilah yang dimaksud adalah :

- 1) Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu berupa orang atau benda.

- 2) Media audio visual adalah media yang dapat didengar dan dilihat yang digunakan sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pembelajaran. Materi pembelajaran yang disampaikan dapat diserap melalui pendengaran dan penglihatan sehingga dapat membuat siswa memperoleh pengetahuan tentang materi yang disampaikan.
- 3) Kemampuan merupakan sesuatu yang dilakukan seseorang dengan harapan membuahkan hasil yang baik.
- 4) Menyampaikan pidato yaitu salah satu kegiatan lisan yang dilakukan untuk menyampaikan gagasan, pesan, informasi kepada orang lain dengan lafal, intonasi, ekspresi, mimik, dan volume suara yang tepat.

Dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyampaikan Pidato Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai” adalah melihat atau mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam menyampaikan pidato sebelum dan setelah menggunakan media audio visual.