

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data di atas menggunakan besaran-besaran statistik yang sebelumnya telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil evaluasi pada *pre-test* sebelum menggunakan media audio visual terhadap kemampuan siswa menyampaikan pidato menunjukkan nilai yang kurang maksimal yaitu sebesar 65,88% sedangkan hasil evaluasi pada *post-test* menggunakan media audio visual terhadap kemampuan siswa menyampaikan pidato menunjukkan nilai yang maksimal yaitu sebesar 86,16%, ini berarti penggunaan media audio visual sangat berpengaruh pada pembelajaran menyampaikan pidato.

Dapat dibuktikan dengan adanya hasil pengujian hipotesis diperoleh harga t_{hitung} 12.41 sedangkan t_{daftar} 2.07, dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar daripada harga t_{daftar} . Oleh sebab itu, harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan “terdapat pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas terdapat beberapa saran berikut ini:

- 1) Bagi setiap guru, pembelajaran di kelas dibuat sekreatif mungkin agar siswa senang dengan materi yang disampaikan, sehingga setiap materi pembelajaran dapat diterima dengan baik.
- 2) Penggunaan media audio visual sangat tepat dalam proses belajar mengajar di kelas, apalagi digunakan pada materi pembelajaran pidato.
- 3) Adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut lagi tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran apa saja, guna untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan media audio visual dapat memberikan hasil yang lebih baik lagi dalam setiap mata pelajaran di jenjang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zaenal, Amran. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademia Pressindo
- Arsjad Maidar, Mukti. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bambang Prasetyo, Jannah. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah Syaiful Bahri, Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dawud, Dkk. 2004. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Dumyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fattah, Nanang. 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Harjato. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mangkuatmodjo, Soegyarto. 1997. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mundir. 2013. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pateda Mansoer, Pulubuhu. 1993. *Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Umum*. Surabaya: Nusa Indah
- Pateda Mansoer, Pulubuhu. 2007. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan.
- Puspita. 2014. *Cara Praktis Belajar Pidato, Mc dan Penyiar Radio*. Yogyakarta: Notebook
- Tim Redaksi fokusmedia. 2008. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan tentang Standar Nasional Pendidikan*. Bandung: FOKUSMEDIA. Jakarta : Akademia Pressindo.

- Slameto. 2003. *Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana, Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia (berbagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Pengajaran)*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudirman, dkk. 2008. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:
Rineka Cipta
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada