

ABSTRAK

Jamriah Habia. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa Dalam Membedakan Fakta Dan Opini Pada Wacana Dan Tajuk Rencana Surat Kabar”. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa kelas XI IPS² SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer, apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas XI IPS² SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer, serta untuk mendeskripsikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperiment* (penelitian yang hanya mempergunakan kelompok eksperimen saja, tanpa kelompok *control*/pembanding) (Sugiyono, 2013:109). Data dalam penelitian ini diperoleh dari data tes awal dan tes akhir dan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *gain* (selisih antara skor tes awal dan skor tes akhir), taraf uji nyata 0,05, uji t, serta rumus varians gabungan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa skor hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis komputer sebesar 245, sedangkan skor hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer sebesar 345. Diperoleh $t_{hitung} = 7,446$ dan $t_{tabel} = 2,004$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, simpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa dalam membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar.

Kata Kunci: *Penggunaan, media pembelajaran berbasis komputer, hasil belajar, membedakan fakta dan opini, wacana dan tajuk rencana, surat kabar.*

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH BATUDAA DALAM MEMBEDAKAN FAKTA DAN
OPINI PADA WACANA DAN TAJUK RENCANA SURAT KABAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia*

OLEH

JAMRIAH HABIA

NIM 311 411 125



PRODI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2015



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH BATUDAA DALAM MEMBEDAKAN FAKTA DAN
OPINI PADA WACANA DAN TAJUK RENCANA SURAT KABAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia*

OLEH

JAMRIAH HABIA

NIM 311 411 125



PRODI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2015

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Jurusan Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2015
Yang membuat pernyataan

Jamriah Habia
NIM 311 411 125

Motto dan Persembahan

"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar" (Al-Baqarah: 153).

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh." (Andrew Jackson)

Kerja keras, sabar, ikhlas serta selalu berdo'a adalah langkah awal menuju kesuksesan (Jamriah Habia)

Kupersembahkan dengan jiwa dan hati yang ikhlas sebagai dharmo bakti kepada ibuku dan ayahku tercinta (Sabaria Saide dan Arwan Habia) yang telah membesarkan aku dengan segenap cinta, kasih sayang dan cucuran keringat yang tidak pernah putus-putusnya selalu sabar mendidik, serta mendoakan keberhasilan studiku.

Kakakku tersayang Jumawati Habia, S.Pd yang telah banyak membantu, menemaniku dan memberi dorongan, motifasi dan mendambakan penyelesaian studiku, serta adikku Ahmad Irsandi dan Fitdayanti Sukma yang dengan kehadiran mereka dapat menguatkan semangatku dalam penyelesaian studi.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tiada henti senantiasa tercurahkan kepada Sang Kholiq pemilik semesta alam, atas berkat rahmat dan izin-Nya serta dibarengi dengan ikhtiar dan doa, akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa dalam Membedakan Fakta dan Opini pada Wacana dan Tajuk Rencana Surat Kabar”.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo. Peneliti menyadari, dalam penyusunan skripsi ini baik secara teknis, materi, maupun penyajiannya belum sempurna. Hal ini karena peneliti adalah manusia yang tidak luput dari kekeliruan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya menyempurnakan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan serta pertolongan Tuhan Yang Maha Esa, kemauan, kesungguhan hati, usaha, kerja keras, dan kesabaran serta bantuan dari semua pihak, terutama dari Ibu Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd (pembimbing I) dan Bapak Prof. Dr. Mohamad Karmin Baruadi, M.Hum (PA), serta Dr. Asna Ntelu, M.Hum (pembimbing II), maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk itu melalui kesempatan ini perkenankanlah peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

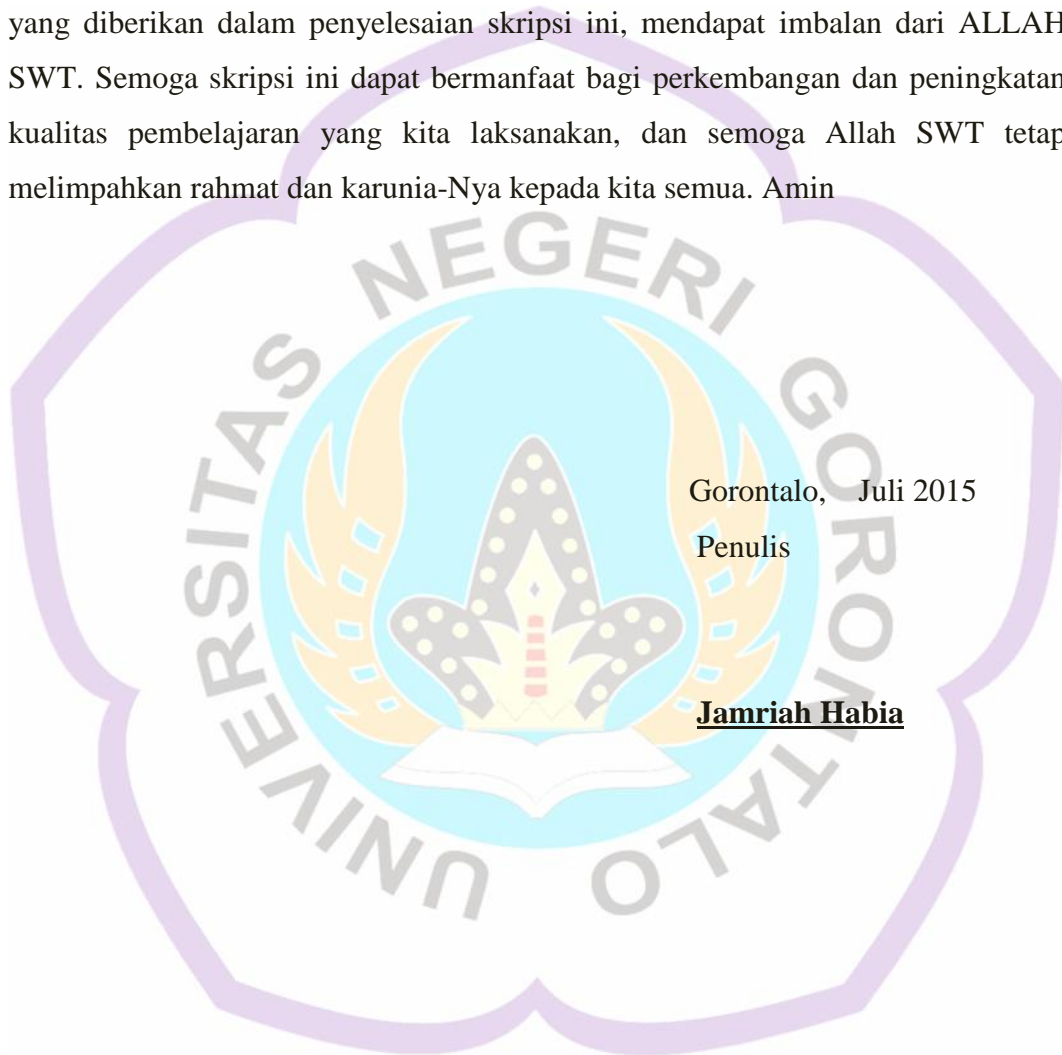
1. Kedua orang tuaku yang paling aku cintai (Arwan Habia dan Sabaria Saide) yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, dengan penuh cinta dan kasih sayang dan pengorbanan serta senantiasa memotivasi dan memberikan kasih sayang serta doa yang tulus demi keberhasilan studiku sampai sekarang.
2. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, M.P, Edward Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, dan Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, masing-masing pembantu Rektor I, II, dan III dan IV Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan sarana dan prasarana tempat untuk menimba ilmu.
3. Dr. Harto Malik, M.Hum, selaku Dekan fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo, Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum, Rosma Kadir, S.Pd, M.A, Dr. Muslimin, M.Pd selaku pembantu Dekan I, II, III Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo yang senantiasa memberikan bantuan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Supriadi, M.Pd dan Ulfa Zakaria, S.Pd, M.Hum selaku Ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan kesempatan untuk belajar, memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
5. Seluruh Staf Dosen/Asisten Dosen dan Staf Tata Usaha di Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia.

6. Bapak Syaiful Kadir selaku Kepala Sekolah dan Ibu Herlina K. Yasin selaku Guru Pamong beserta Guru-guru di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo yang telah memberikan arahan, motifasi dan membantu pelaksanaan kegiatan PPL-2, serta rekan-rekan PPL-2 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu.
7. Ibu Dr. Sance Lamusu, M.Hum selaku Pembimbing PPL-1 dan PPL-2 yang telah memberikan arahan, motifasi dan membantu dalam kegiatan PPL-1 dan PPL-2 serta tak lupa juga adik-adik siswa kelas X B¹ SMA Negeri 1 kota Gorontalo yang selalu membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL-2.
8. Bapak Rizal Bumulo selaku lurah Ipilo dan seluruh teman-teman KKS serta seluruh warga Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur yang telah membantu dan memberikan motifasi serta kelancaran dalam kegiatan KKS.
9. Ibu Titrun T. Ase, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Batudaa, Ibu Misna S.Pd dan Ibu Nurindah S.Pd selaku Guru Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah, serta murid-muridku khususnya kelas XI IPS² yang telah memberi waktu, kesempatan, sehingga saya dapat melakukan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku seangkatan Bastrasia kelas D: Keting Muslimin, Titin Melu, Dewi Angraini, Jumria Alsyukur, Asriani Dunggio, Nulfayanti Akana, Minda Mokoginta, Ronal Badu, Reza, Andika, Kasih Nurnia Ningsi, Sintia Gude, Apriyati Siska Ali, Lisa R. Bangi, Novi Rita Ibrahim, Felin M. Kuka, Erni Molosifat, Andini, Warwiyani, Mirna Igrisa, Nirwana Sidiki, Renita Mahajani, Febrianti Hasan, Yolanti Bakari, Lia Risalina, Cica, Reska, serta seluruh sahabat seperjuanganku yang selalu memberikan semangat, motivasi, keceriaan, dan doa demi keberhasilan studiku.
11. Sahabat karibku yang tersayang Herli Anggo, Ramlan Kaning, Irvan Kobandaha, Suci Surachmi, Abu Bakar Al Idrus, Rusdi Dimaan, Ramlan Paramata, Ratna Paramata yang selalu setia dan sabar menemaniku dalam suka maupun duka, memberi semangat, menghadirkan keceriaan, serta doa sehingga aku harus kerja keras, sabar, dan ikhlas demi keberhasilan studiku.
12. Seluruh sahabat Paguyuban Forum Komunikasi Pemuda Masama/FOKPEM: Ka Anda, Ka Guril, Ka Cipto (almarhum), Ka Usit, Ka Andi, Ka Ujang, Ka

Marlianto, K Muin, K niar, K samrah dan yang tidak sempat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah membantu dan memberikan motifasi dalam perkuliahanku.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang turut membantu dalam penyelesaian studiku.

Akhirnya peneliti berharap semoga apa yang menjadi kebaikan dan bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, mendapat imbalan dari ALLAH SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang kita laksanakan, dan semoga Allah SWT tetap melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin



Gorontalo, Juli 2015

Penulis

Jamriah Habia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian terhadap Masalah yang Relevan Sebelumnya.....	13
2.2 Kajian Teori.....	16
2.2.1 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1.1 Hakekat Media Pembelajaran.....	16
2.2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.2.1.4 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	22
2.2.2 Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	23
2.2.2.1 Hakekat Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	23
2.2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	24
2.2.2.3 Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	25
2.2.3 Hasil Belajar.....	26
2.2.3.1 Hakikat Hasil Belajar.....	26
2.2.3.2 Ranah Hasil Belajar.....	27
2.2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
2.2.4 Fakta dan Opini.....	34
2.2.4.1 Hakikat Fakta dan Opini.....	34

2.2.4.2 Ciri-Ciri Fakta dan Opini	35
2.2.4.3 Jenis-Jenis Fakta dan Opini	37
2.3 Kerangka Berfikir	39
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Lokasi penelitian	40
3.1.2 Waktu penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	40
3.3 Desain Penelitian	41
3.4 Metode Penelitian	42
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.5.1 Populasi	43
3.5.2 Sampel	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Pengujian Kemajuan Hasil Belajar	45
3.7.2 taraf uji nyata	46
3.7.3 Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Hasil belajar siswa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis komputer ...	49
4.1.2 Hasil belajar siswa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis Komputer	51
4.1.3 Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar.....	52
4.1.4 Pengujian hipotesis penelitian.....	55
4.1.5 Hasil belajar siswa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar pada aspek kognitif.....	56
4.2 Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran	62

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Desain Penelitian (<i>One Group Pre-test Post-test</i>).....41
Tabel 2	Hasil Belajar Siswa pada Tes Awal.....49
Tabel 3	Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir51
Tabel 4	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer53
Tabel 5	Kemajuan Hasil Belajar Siswa54
Tabel 6	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif.....56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur penelitian.....	42
Gambar 2. Hasil belajar siswa pada tes awal	50
Gambar 3. Hasil belajar siswa pada tes akhir	52
Gambar 4. Kemajuan hasil belajar siswa	55
Gambar 5. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif	59
Gambar 6. Rata-rata skor hasil belajar siswa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat	60



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir	
Lampiran 2	Lembar Jawaban Siswa.....	
Lampiran 3	Silabus.....	
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa.....	
Lampiran 6	Pengujian Hipotesis	
Lampiran 7	Tabel Statistik	
Lampiran 8	Dokumentasi	
	<i>Curriculum Vitae</i>	
Lampiran 9	Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa.....	
Lampiran 10	Surat Tugas Meneliti	



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BATUDAA
DALAM MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI PADA WACANA
DAN TAJUK RENCANA SURAT KABAR**

OLEH

**JAMRIAH HABIA
NIM 311 411 125**

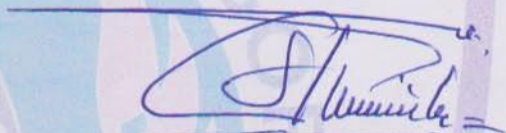
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji Tanggal 10 Juli 2015

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP196007291986032002**

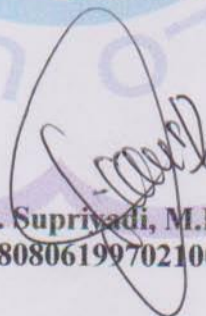
Pembimbing II,



**Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP196010091980032002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**