

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa dalam membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar. Hal ini dibuktikan atas hal-hal sebagai berikut.

- a. Hasil belajar siswa kelas XI IPS² SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis komputer masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan tes awal diberikan saat sebelum ada perlakuan sehingga skor rata-rata tes awal lebih rendah dibandingkan dengan skor rata-rata tes akhir. Skor rata-rata tes awal hanya sebesar 10,21 %. Sedangkan skor rata-rata tes akhir sebesar 14,38 %.
- b. Hasil belajar siswa kelas XI IPS² SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer tergolong tinggi. Hal ini disebabkan tes akhir diberikan saat setelah ada perlakuan sehingga skor rata-rata tes akhir lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata tes awal. Skor rata-rata tes akhir sebesar 14,38 %, sedangkan skor rata-rata tes awal hanya sebesar 10,21 %.
- c. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar sebelum

menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya data hasil pengujian hipotesis, sehingga diperoleh harga t_{hitung} sebesar 7,44 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00. Dari hasil perhitungan tersebut ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7,44 > 2,00$), oleh karena itu harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. t_{tabel} dengan harga 2,00 diperoleh dari table *statistic* Uji t sedangkan t_{hitung} diperoleh dari perhitungan statistik berdasarkan data nilai siswa pada tes awal dan tes akhir.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa membedakan fakta dan opini pada wacana dan tajuk rencana surat kabar” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kegiatan pembelajaran sebaiknya dibuat bervariasi agar lebih menarik dan berkesan dalam benak siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, minat belajar siswa serta dapat memotivasi keaktifan siswa dalam setiap proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Metode atau strategi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer adalah salah satu alternatif dalam memicu ide kreatif siswa dalam melahirkan suatu karya yang baru.

- 3) Alangkah baiknya setiap guru menggunakan media pembelajaran seperti media pembelajaran berbasis komputer, karena dapat membantu guru dalam memperlancar dan mengefisienkan serta mengefektifkan siswa dalam setiap proses pembelajaran.
- 4) Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut tentang media pembelajaran berbasis komputer tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.
- 5) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini. Peneliti selanjutnya juga bisa mengkaji lebih mendalam lagi tidak hanya hasil belajar siswa, namun dapat meneliti variabel lain juga seperti motivasi belajar dan aktivitas siswa dari masing-masing proses pembelajaran.