

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 RANDANGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

OLEH

**YOLAN THALIB
NIM 311 411 126**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji Tanggal 9 Juli 2015

Pembimbing I,



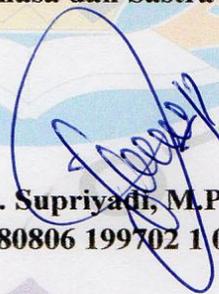
**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 RANDANGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

OLEH

**YOLAN THALIB
NIM 311 411 126**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juli 2015
Waktu : 10.00 – 11.00 wita**

Penguji

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1.

2. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

2.

3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

3.

4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

4.

Gorontalo, 10 Juli 2015

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP19661004 1993031010**

ABSTRAK

Yolan Thalib. 2015. Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Randangan. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II Dr. Muslimin, S.Pd. M.Pd.

Media gambar merupakan salah satu bagian dari media visual yang melibatkan indra penglihatan, dan dapat diamati oleh setiap orang yang memandang sebagai wujud perpindahan dari keadaan yang sebenarnya. Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita, faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar, upaya menyikapi faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Randangan.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari aktivitas guru dan siswa dalam pemanfaatan media gambar pada data pembelajaran menulis teks berita yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir pembelajaran yang diperoleh dari teknik observasi, dan wawancara. Teknik observasi digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas guru dalam menggunakan media gambar. Sedangkan, teknik wawancara digunakan untuk memperoleh data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi serta upaya untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi, membuat narasi, menganalisis, serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita mampu membuat suasana kelas lebih menyenangkan, siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran. Selain itu pemanfaatan media gambar mampu mempermudah guru dalam mengajar, guru tidak lagi bersusah payah menjelaskan materi pelajaran yang bisa menyebabkan guru kehabisan tenaga serta siswa merasa bosan untuk menerima materi. Dalam hal ini media gambar mampu mengurangi komunikasi verbal atau melalui penuturan kata-kata. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran, yaitu minimnya media gambar di sekolah, kurangnya waktu untuk membuat media, tuntutan beban guru mengajar perminggu. (3) Upaya-upaya menyikapi faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita pada kelas VIII SMP Negeri 2 Randangan, yaitu pihak sekolah perlu mendukung secara optimal penyediaan buku-buku sumber dan media cetak (koran, majalah), guru perlu menugaskan kepada siswa untuk membaca atau mencari gambar-gambar atau media cetak yang berisi informasi yang akan dijadikan bahan ajar, guru perlu kerja sama dengan guru pengajar di sekolah lain melalui wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk merancang media pembelajaran yang tepat.

Simpulannya, pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita mampu membuat suasana kelas lebih menyenangkan, siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, dan mampu mempermudah guru dalam proses belajar mengajar.

Kata-kata Kunci: Pemanfaatan, media gambar, menulis teks berita