

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita mampu membuat suasana kelas lebih menyenangkan, respon siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran. Selain itu pemanfaatan media gambar mampu mempermudah guru selama proses pembelajaran. Guru tidak lagi bersusah payah menjelaskan materi pelajaran yang bisa menyebabkan guru kehabisan tenaga serta siswa merasa bosan untuk menerima materi. Dalam hal ini media gambar mampu mengurangi komunikasi verbal atau melalui penuturan kata-kata.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita, antara lain: (a) minimnya media gambar di sekolah (b) tuntutan beban mengajar guru setiap minggu (c) kemampuan guru membuat media. Selain beberapa faktor yang telah dikemukakan, ada beberapa faktor juga yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar, antara lain dari segi siswa, respon siswa menjadi lebih positif saat gambar digunakan guru pada proses pembelajaran. Namun selain itu, siswa juga merasa kaget dengan adanya gambar yang disediakan guru pada saat pembelajaran. Hal ini disebabkan siswa belum terbiasa menggunakan gambar pada saat belajar. Dari segi guru, guru lebih

terbantu dengan adanya media gambar, karena gambar mampu memperjelas bahan ajar yang akan disampaikan. Namun berdasarkan hasil observasi, guru terlihat kaku dalam memanfaatkan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita hal ini dikarenakan guru baru pertama kali menggunakan gambar dalam pembelajaran.

- 3) Upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media gambar, antara lain guru harus menyediakan media gambar yang bisa diperoleh dari internet, koran, ataupun majalah. Selain itu juga, guru dan siswa harus membiasakan menggunakan gambar dalam pembelajaran menulis teks berita agar bisa mengatasi kekakuan guru serta rasa kaget siswa ketika gambar digunakan dalam pembelajaran. Untuk itu, guru dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakan apabila media tersebut belum tersedia. Untuk mengembangkan keterampilan tersebut, guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang pengembangan media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Guru Bahasa Indonesia

Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia untuk melakukan kerja sama dengan guru pengajar di sekolah lain melalui wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk merancang media pembelajaran.

2) Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk membaca atau mencari gambar-gambar yang ada di media cetak maupun di internet yang berisi informasi yang akan dijadikan bahan ajar oleh guru.

3) Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu mendukung secara optimal penyediaan buku-buku sumber dan media cetak yang dapat menunjang materi yang akan diajarkan.

4) Peneliti

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa meneliti Kompetensi Dasar menulis teks berita secara singkat, padat, dan jelas, ditinjau dari permasalahan lain agar mutu pembelajaran Bahasa Indonesia kedepannya akan semakin baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Basyiruddin. *Model-Model Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- BSNP. 2006. *Buku Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: BSNP
- Cahyani, Isah. 2012. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuraid, N. Husnan. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Haryadi. 2010. *Teknik Penulisan Berita*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kusumaningrat, Hikmat dan Purnama Kusumaningrat. 2012. *Jurnalistik: Teori & Praktik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Marsadji. 1993. *Peranan Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Majalah Mutu.
- Nurgiantoro, Burhan. 2009. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurkamiden, syahrin Djafar. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Secara Sngkat Melalui Metode Latihan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara* (skripsi). Gorontalo: UNG.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, Arief, dkk. 2005. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sumadiria, Haris. 2008. *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sumiharja, Hadiyanto. 1997. *Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SMP*. Yudistira: Bogor BSNP. KTSP. Jakarta. Dirjen Dikdasmen.

- Suryaman, Maman. 2009. Panduan Pendidik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/Mts. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Susilana, Rudi & Cipi Riyana. 2007. Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Wahyudi, B.J. 2003. Berita/Laporan. Online. Di akses tanggal 2 Maret 2015. [Http://www.wakapedia.wahyudi.htm](http://www.wakapedia.wahyudi.htm).