

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

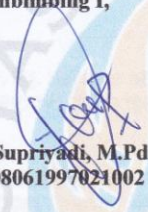
**Skripsi yang Berjudul**

**PEMBELAJARAN MENEMUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TIBAWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**


**Oleh  
Renita Mahajani  
311 411 130**

**Telah Diperiksa dan Disetujui**

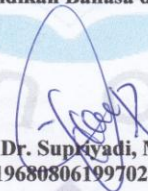
**Pembimbing I,**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002**

**Pembimbing II,**

  
**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd  
NIP 196001041988032002**

**Mengetahui;  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENEMUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TIBAWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

OLEH  
Renita Mahajani  
NIM 311 411 130

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : 09 Juli 2015  
Waktu : 09.00-10.00 Wita

Penguji,

1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 196007291986032002
2. Dr. Muslimin, M.Pd  
NIP 197708172005011004
3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002
4. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd  
NIP 196001041988032002001

1).....

2).....

3).....

4).....

Gorontalo, Juli 2015

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

**Renita Mahajani.** 2015 “Pembelajaran Menemukan Unsur Intrinsik Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa Tahun Pelajaran 2014/2015” Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi. M,Pd dan pembimbing II Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen, faktor penghambat dan pendukung pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen, upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi faktor-faktor penghambat pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2014/2015.

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori pembelajaran bahasa Indonesia di SMA, cerpen, cara menemukan unsur intrinsik cerpen, dan pelaksanaan pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi, membuat narasi, menganalisis, serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen yang dilakukan oleh guru meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, (2) faktor penghambat pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen, diantaranya guru belum memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan dan masalah evaluasi pembelajaran. Faktor penghambat yang bersumber dari siswa, yakni minat belajar siswa masih kurang, (3) upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menemukan unsur intrinsik, diantaranya upaya yang dilakukan guru ialah memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan, dan memberikan evaluasi pembelajaran. Upaya untuk mengatasi kurang minatnya siswa dalam belajar adalah guru seharusnya menyesuaikan minat belajar siswa dengan bahan pelajaran yang akan dilakukan.

Simpulan: Pelaksanaan pembelajaran menemukan unsur intrinsik cerpen dilakukan dengan kegiatan penyampaian materi, siswa membaca teks cerpen, siswa menemukan unsur intrinsik cerpen, dan mempresentasikan hasil kerja kelompok. Pelaksanaan pembelajaran ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang terdapat dalam RPP. Namun pada proses pembelajaran masih terdapat hambatan yang terdiri dari guru dan siswa.

Kata kunci: Pembelajaran, unsur intrinsik cerpen.