

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS MUSIK KLASIK DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP
TINGKAT KOGNITIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK
NEGERI PEMBINA KOTA GORONTALO**

Oleh

**ASRI APRILIANTI NUKE
NIM: 841 411 017**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada Ujian Skripsi PSIK-FOK

Universitas Negeri Gorontalo

PEMBIMBING I



Rini Fahriani Zees, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19811014 200512 2 002

PEMBIMBING II



dr. Sri Andriani Ibrahim, M.Kes

NIP. 19710307 200012 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes

NIP. 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
Efektivitas Musik Klasik Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Kognitif Anak
Di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kota Gorontalo

Oleh:

ASRI APRILLANTI NUKE
NIM: 841 411 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji:

- | | |
|--|---------|
| 1. Rini fahriani Zees,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 19811014 200512 2 002 | 1 |
| 2. dr. Sri Andriani Ibrahim,M.Kes
NIP. 19710307 200012 2 003 | 2 |
| 3. dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP. 19771028 200812 2 003 | 3 |
| 4. Vik Salamanja,S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 19740116 199303 1 002 | 4 |

Gorontalo, Desember 2015
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe,M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Asri Aprilianti Nuke. 2015. *Efektivitas Musik Klasik Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Kognitif Anak di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Program Studi Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rini Fahriani Zees, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan pembimbing II dr. Sri Andriani Ibrahim, M.Kes

Masa *golden age* atau *magic year* adalah masa dimana anak cepat belajar menerima berbagai stimulus yang diikuti oleh pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat dan pesat pada berbagai aspek termasuk kognitif. Para ahli berpendapat bahwa musik klasik dijadikan untuk pendidikan sebagai media stimulasi otak anak dalam belajar dikarenakan musik ini memiliki keseimbangan antara 4 unsur musik yaitu melodi, harmoni, irama (*rhytme*), dan warna suara (*timbre*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas musik klasik dalam pembelajaran terhadap tingkat kognitif anak di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo.

Design penelitian *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Postest Design*. Sampel adalah anak kelas B4 di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo yang berjumlah 18 orang anak ditentukan dengan teknik *Total Sampling*. Data dikumpul menggunakan lembar observasi dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian musik klasik efektif dalam meningkatkan tingkat kognitif anak dengan nilai p value 0,009 ($\alpha < 0,05$). Disarankan kepada pengajar untuk menggunakan musik klasik selama proses pembelajaran dengan media yang ada di lingkungan sekolah untuk mendengarkan musik. Bagi orang tua disarankan untuk menggunakan metode mendengarkan musik klasik pada anak saat mengulang kembali pelajaran dari sekolah melalui fasilitas media yang ada.

Kata kunci : musik klasik, kognitif anak.

Daftar pustaka : 31 referensi (2002-2013)

ABSTRACT

Asri Aprilianti Nuke, 2015. Efficacy of Classic Music in Learning toward the cognitive level of Children in Negeri Pembina Kindergarten of Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Health Science and Sports, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Rini Fahriani Zees, S. Kep., Ns., M. Kep and Co-supervisor is dr. Sri Andriani Ibrahim, M. Kes

The golden age or the magic years are time frame where children can learn quickly to receive many stimulations followed by fast growth and development in many aspects, including cognitive aspects. The experts believe that classical music can be used in learning as medium to stimulate the child's brain in learning due to this music has a balance of 4 musical elements, melody, harmony, rhythm, and timbre. This research aims to find out the efficacy of the classical music in learning toward the cognitive level of the children in Negeri Pembina Kindergarten of Gorontalo City.

This research is a pre-experimental design research with one group pretest-posttest desing. The samples are 18 children of B4 class in Negeri Pembina Kindergarten of Gorontalo city which were determined using the total sampling method. The data were collected using the observation sheet and analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test.

This research reveals that the administration of classical music was effective in improving the cognitive level of the children with the value of p 0.009 ($\alpha < 0.05$). it is recommended that the teachers use classical music during the learning process through the medium available in the school to listen to this kind of music. For parents, it is recommended to use the classical music listening method during the period of reviewing the learning that they obtained in the school, using any available medium.

Keywords: classical music, child's cognitive

References: 31 references (2002-2013).

