

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan tentang efektivitas musik klasik terhadap tingkat kognitif anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kota Gorontalo maka peneliti berkesimpulan bahwa:

1. Tingkat kognitif anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kota Gorontalo sebelum diberikan musik klasik dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 4,78 dan sesudah diberikan musik klasik dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 5,50.
2. Terdapat efektivitas musik klasik dalam pembelajaran dalam meningkatkan tingkat kognitif anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Gorontalo dengan nilai p value 0,009 ( $\alpha < 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti menyarankan kepada:

##### **5.2.1 Orang tua**

Bagi orang tua agar dapat menggunakan metode mendengarkan musik klasik sebagai musik pengiring belajar anak di rumah pada saat mengulang kembali pelajaran dari sekolah melalui fasilitas media yang ada.

##### **5.2.2 Pengajar/pendidik**

Bagi pendidik diharapkan agar dapat menggunakan musik klasik ini selama proses pembelajaran dengan menggunakan media yang ada di lingkungan sekolah untuk mendengarkan musik klasik guna meningkatkan kognitif anak.

### 5.2.3 Penelitian

Bagi penelitian selanjutnya agar dapat meneliti lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kognitif anak dalam proses pembelajaran sehingga peneliti akan lebih mengetahui faktor mana yang lebih dominan mempengaruhi kognitif anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afuana, Nur. 2012. *Perbedaan Efektifitas Terapi Musik Klasik Dan Terapi Musik Murrotal Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Autis Di Slb Autis Kota Surakarta*. Jurnal Vol. 9 No. 2 Agustus 2012
- Andri Yanuarita, Franc. 2012. *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Yogyakarta: Teranova Books
- Campbell, Don. 2002. *Efek Mozart: Memanfaatkan Kekuatan Musik untuk Mempertajam Pikiran, Meningkatkan Kreativitas dan Menyehatkan Tubuh*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djohan. 2006. *Terapi Musik (teori dan aplikasi)*. Yogyakarta: Galang Press
- Fida dan Maya. 2012. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Yogyakarta: D-Medika
- Hidayat, A. Aziz. 2012a. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- \_\_\_\_\_. 2012b. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Hidayat, S. dan Marettih A., K. Evanurul. 2011. *Pengaruh Musik Klasik terhadap Daya Tahan Konsentrasi dalam Belajar Fakultas Psikologi UIN Sultan Kasim Riau*. [online]. Jurnal Psikologi Vol.7 No.2, (diakses tanggal 23 Mei 2015)
- Imaniah, D. Miftah. 2013. *Perbedaan pencapaian tugas perkembangan anak usia prasekolah pada ibu yang bekerja dan ibu tidak bekerja di desa serut kecamatan panti kabupaten jember*. Skripsi. Program Studi ilmu keperawatan Universitas jember. Jember.
- Karnadi. 2009. *Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Anak Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.10 no.2. [http:// www.ejournal.unesa.ac.id](http://www.ejournal.unesa.ac.id)
- L. Wong, Donna. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Ledy, Putri. 2012. *Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Anak di TK Bundo Kanduang Kelurahan Kuranji Padang Tahun 2012*. [online] <https://www.scribd.com/doc/189500017/JURNAL.pdf> (diakses tanggal 10 Maret 2015)
- Mangoenprasodjo, A. Setiono. 2005. *Terapi Alternatif dan Gaya Hidup Sehat*.
- Musbikin, I. 2009. *Kehebatan musik untuk mengasah kecerdasan anak*. Yogyakarta: Power Books (IHDINA).

- Nursalam. 2011. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*, Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Pieter Z. Herry dan Lubis L. Namora. 2013. *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Poerawati. 2011. *Perencanaan Asesmen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Potter and Perry. 2009. *Fundamental Keperawatan*, Edisi 7 Buku 1. Jakarta: Salemba Medika
- Rachmawati, W. Dwi. 2012. *Pengaruh terapi bermain: origami terhadap perkembangan motorik halus dan kognitif anak usia prasekolah (4-5 tahun)*. Dalam *Journal Of Ners Community PSIK Gresik*. Editor Amila. Kidati, S. Kep, Ns, M. Ked. Trop. Gresik
- Rahmawati, Yeni. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Raharja, Budi. *Efek Musik Terhadap Prestasi Anak Usia Prasekolah: Studi Komparasi Efek Lagu Anak, Dolanan Jawa, Dan Musik Klasik*. Cakrawala Pendidikan, Juni 2009, Th. XXVIII, No. 2
- Sarlito, W. Sarwono. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: Rajawali Pers
- Satiadarma P. Monty. 2002. *Terapi Musik*, Cetakan Pertama, Jakarta: Milenia Populer
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumekar. 2007. *Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Pusat Terapi Terpadu A Plus Jalan Imam Bonjol Batu*. Jurnal Psikologi. UIN. Malang
- Suryana, Mohammad. 2012. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta
- Wijanarko, Nur. 2005. *Efektifitas Terapi Musik Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Klien diruang ICU-ICCU Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus*. Semarang: PSIK FK UNDIP
- Wiyani A. Novan. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam memahami serta mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Yusuf. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosada Karya.