

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi termasuk program Multimedia sebagai aplikasinya, telah ikut membuat pergeseran paradigma pendidikan dan konvensional yang tergantung pada interaksi tatap muka dengan guru, perkembangan belajar yang baru mutlak dikembangkan. Jam belajar tidak lagi terbatas pada sekolah tetapi di jam-jam lain diluar itu

Dengan adanya aplikasi multimedia pembelajaran bahasa Inggris dapat mempermudah guru dalam mengajar selain itu dapat menambah wawasan para murid dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran bahasa Inggris selain itu Implementasi Multimedia mendapatkan respon yang baik dari guru dan para murid kelas 1 dasar SD Negeri 18 Gorontalo Kec. Duingi.

5.2 Saran

Saran - saran dalam aplikasi multimedia interaktif sebagai alat bantu pembelajaran pada anak kelas 1 sekolah dasar adalah sebagai berikut :

1. Memperbanyak *content* atau isi materi yang disajikan, sehingga aplikasi lebih lengkap dan menarik.
2. Dalam penggunaannya, disarankan didampingi oleh orang yang lebih mengerti (orang tua, kakak, ataupun guru) agar anak lebih paham dan mengerti dalam mempelajari materi yang ada.
3. Penggunaan alat perekam yang lebih bagus sehingga dapat meningkatkan kualitas suara.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2006. *Multimedia dan Pemrograman*. [Http://www.seamolec.or.id](http://www.seamolec.or.id)

Alphabet - iChild.co.uk Diakses pada tanggal 2015/05/27 ;20:00.

Alternatif Pembelajaran Bahasis Berbasis Konsep Multimedia. [Http://www.apfi-pppsi.com/candence22/candence22-8.html](http://www.apfi-pppsi.com/candence22/candence22-8.html)

Belajar Sambil Bermain Dengan Komputer. 2007.

Cheerful by twisterium

Dewanti R.1995. *Mengenal Bahasa Inggris jilid 2*.Yogyakarta: Kanisius.

[Http:// Pendidikan.net](http://Pendidikan.net). Diakses pada tanggal 2015/06/10; 19:00.

[Http://www.E-smartschool.com](http://www.E-smartschool.com). Diakses pada tanggal 2015/06/13; 20:00 .

[Http://www.sahabatnestle.co.id](http://www.sahabatnestle.co.id) Diakses pada tanggal 2015/06/13;21:00 .

Haryono, R. 2000. *English For Child*. Gresik : PT.Putra Pelajar.

Haryanto, K. 1999 *Konsep dan Perancangan Database*.Yogyakarta: Andi

Handayani, T. H. 2007. *Pembelajaran elektronik (E-LEARNING)* : Johan, R.1999. *English For elementary School Student*. Jakarta:PT. BPK Gunung Mulia. *Happy Royalty Free Music (Acoustic, Corporate) Sunny Whistling*.

“Happy summer” – by sophonic media

Happy background music loop instrumental - Sophonic Media "Fun Loop"

Happy Royalty Free Music (Acoustic, Corporate) Sunny Whistling

Langhub.com

My clothes – by elf learning www.elflearning.jp Diakses pada tanggal 2015/05/25; 19:00 .

My body – by elf learning www.elflearning.jp Diakses pada tanggal 2015/05/25;19:00

Mayer, R. E. 2001. *Multimedia Learning*. USA: Cambride University Press.

Numbers song – kids tv 123

Ost. Zoo Tycoon

Ost. Harvest Moon – Back To Nature

Pramono, Y.G. H. 2004. *Bilamanakan Multimedia Menunjang Kualitas Pembelajaran ?* .Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. Jakarta

Peran Komputer Bagi Pendidikan Anak. 2007.

Royalty free background music – “happiness” by sophonic

Royalty free background music “make it shine” by sophonic

Suyanto, M. 2004. *Analisis & Desain Aplikasi Multimedia Untuk Pemasaran*. Yogyakarta:Andi

Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Quantum Learning. 2007.

The Balloon Song (for learning colors) – toddler world tv.

Upbeat Ukulele Happy Background Music By Sophonic Media

www.Ivonatexttospeech.Com Diakses pada tanggal 2015/05/10; 20:00.

www.acapellatexttospeech.com Diakses pada tanggal 2015/05/17; 21:00.

You make me smile – by basspartout