

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengujian hipotesis pertama ditemukan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Nilai positif menunjukkan bahwa adanya hubungan searah antara variabel kecerdasan emosional dengan sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis kedua ditemukan bahwa variabel kecerdasan spritual tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Nilai signifikansi kecerdasan spritual lebih besar dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai  $(0,063 > 0,05)$ .
3. Berdasarkan pengujian hipotesis ketiga ditemukan bahwa variabel kecerdasan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Nilai signifikansi kecerdasan sosial lebih besar dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai  $(0,076 > 0,05)$ .
4. Berdasarkan pengujian hipotesis keempat ditemukan bahwa terdapat pengaruh dari kecerdasan emosional, kecerdasan spritual dan

Kecerdasan Sosial secara simultan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Hal tersebut didukung  $F_{hitung}$  sebesar 3,765.  $F_{tabel}$  sedangkan pada tingkat signifikansi 5% sebesar 3,040 ( $3,765 > 3,040$ ) serta nilai koefisien determinasi atau angka *R Square* adalah sebesar 5,70%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam penelitian kedepannya dapat mengambil sampel yang lebih besar lagi, tidak hanya terbatas pada satu fakultas saja tetapi dilibatkan pada fakultas-fakultas lainnya atau bahkan se kota Gorontalo, sehingga dalam pengembangan sikap etis terhadap kemampuan emosional, spiritual dan sosial dapat terealisasikan dengan baik.
2. Sebaiknya pihak pimpinan jurusan untuk terus meningkatkan kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial pada mahasiswa dalam pengelolaan kegiatan intrernal bisa berupa pengembangan kurikulum pendidikan dan eksternal kampus bisa berupa kegiatan sosial dan yang memberikan pesan-pesan moral, sehingga sikap etis mahasiswa terbentuk dari perkuliahan dan merealisasikan setelah keluar dari kampus.
3. Terkait pengembangan sikap etis mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo kedepannya, peneliti

menyarankan pada peneliti akan datang agar bisa mengambil variabel-variabel lainnya untuk dapat melihat pengaruh sikap etis mahasiswa seperti: Budaya Organisasi, Perilaku Prososial, Konsep Diri, Persepsi Mahasiswa dan Kecurangan Akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2009. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power: New Edition Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Arga. Jakarta.
- Agustini, Syukriyah, & Herawati, Nyoman Trisna. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi S1*. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. Singaraja.
- Ambarita, Frisda Agriani. 2014. Mengenal Kecerdasan Sosial. <http://www.bppk.depkeu.go.id>. Jumat, 19 Desember 2014 (11:35).
- Apriyanti., Taufik, Taufeni. & Hasan, Mudrika Alamsyah. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Etis Terhadap Kinerja Auditor Pemerintah (Studi Empiris pada BPK-RI dan BPKP Perwakilan Provinsi Riau). *Journal Mahasiswa Fakultas Ekonomi* Vol. 1 No. 2 Oktober 2014.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azis, Abdul. 2013. *Etika Bisnis Prespektif Islam: Implementasi Etika Untuk Dunia Usaha*. Alfabeta. Bandung.
- Chrismastuti, A. A. & V. Purnamasari. 2004. Hubungan Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika dalam Mata Kuliah Etika, dan Sikap Etis Akuntan: Suatu Analisis Perilaku Etis Akuntan dan Mahasiswa Akuntansi di Semarang. *Proceeding Simposium Nasional Akuntansi VII*. Denpasar, 2-3 Desember: 247-266.
- Dani, K. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Putra Harsa, Surabaya.
- Fadli, Mochamad. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Universitas Negeri di Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis*. <http://jimfeb.ub.ac.id>. Universitas Brawijaya Malang.

- Fatriana, Annisa dan Baridwan, Zaki. 2012. Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Triangle. *Jurnal Multiparadigma*. Vol. 3. No.2. Hal. 162-333.
- Flores, Sandra Lee; Green, Mark T; Duncan, Phyllis A and Carmody-Bubb Meghan A. 2013. The Relationship between Spirituality and Emotional Intelligence. *The International Journal of Religion and Spirituality in Society* Volume 3. 2013
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanjani, Andreani. 2014 Pengaruh Etika Auditor, Pengalaman Auditor, Fee Audit, dan Motivasi Auditor Terhadap Kualitas Audit (Studi pada Auditor KAP Di Semarang). *Artikel Ilmiah*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro. Semarang
- Hasan, Mudrika Alamsyah. 2009. Etika dan Profesional Akuntan Publik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis*. Vol. 1, No. 3, November 2009: 159-167.
- Khomsyah & Indriantoro, N. 1998. Pengaruh Orientasi Etika terhadap Komitmen dan Sensitivitas Etika Auditor Pemerintah di DKI Jakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*. Vol. 1 Januari: 13-28.
- Kumar, T dan Pragadeeswaran, S. 2011. Effects of Occupational Stress on Spiritual Quotient Among Executives. *International Journal of Trade, Economics and Finance*, Vol. 2, No. 4, August 2011.
- Lucyanda, Jurica & Endro, Gunardi. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas BAKRIE. *Media Riset Akuntansi*. Vol 2 No 2 Agustus 2012.
- Ludigdo, Unti. 2005. Pemahaman Strukturasi Atas Praktik Etika di Sebuah Kantor Akuntan Publik. *Ringkasan Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Brawijaya. Malang.
- Masaong, Abd. Kadim. 2012. Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence. *Arikel Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Megawangi, Ratna. 2014. Kecerdasan anak bukanlah segalanya. *Majalah Online Hidayatullah.com*. diakses pada tanggal 2 Juli 2014.
- Rasuli, La Ode. 2011. Bahan ajar mata kuliah Etika Bisnis dan Profesi Akuntansi. Program Studi S1 Akuntansi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.

- Riduwan, Akhmad. 2012. Penanaman Nilai Etika Keutamaan (*Virtue Ethics*) Dalam Pendidikan Akuntansi: Awal Gerakan Pembangunan Karakter Akuntan. *Konferensi Nasional Pendidikan Akuntansi Indonesia Jurusan Akuntansi FEB Universitas Brawijaya & IAI KAPd*. Malang, 18-20 April 2012
- Sabiq, Zamzami dan Djalal, M. As'ad. 2012. Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia September 2012, Vol. 1, No. 2, hal 53-65*
- Sagajinpaula, Paul. 2012. Mahasiswa Pencontek: Cikal Bakal Koruptor?. <http://kompasiana.com>. 17 Oktober 2012 (15:05).
- Shalihah, Hanifah. 2012. Kecerdasan Sosial (*Social Intelligence*). <http://hanifahsaj.blogspot.com/>. 18 Desember 2012 (07:18)
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Refika Aditama. Bandung.
- Tikollah, M. Ridwan., Triyuwono, Iwan & Ludigdo, H. Unti. 2006. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). *Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*. Padang, 23-26 Agustus 2006.
- Trevino, LK. 1986. Ethical Decision Making in Organization: A Person-Situation Interactionist Model. *Academic of Management Review* 11 (3): 601-617.
- Ubaydillah, AN. 2010. Konflik Dan Agresi. <http://www.e-psikologi.com/>. Diakses senin, 01 Februari 2010
- Uno, Hamzah. B, 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Utami, W. dan F. Indriawati. 2006. "Muatan Etika dalam pengajaran Akuntansi Keuangan dan Dampaknya terhadap Persepsi Etika Mahasiswa: Studi Eksperimen Semu". *Makalah Simposium Nasional Akuntansi IX. Ikatan Akuntansi Indonesia-Kompartemen Akuntan Pendidik*. pp. 1-29.

- Waryanto, Budi dan Millafati, Yuan Astika. 2006. Transformasi Data Skala Ordinal Ke Interval Menggunakan Makro Minitab. *Jurnal Informatika dan Pertanian Vol. 15 Tahun 2006*. Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian. Gava Media. Yogyakarta.
- Ybarra, Oscar; Kross, Ethan and Sanchez-Burks, Jeffrey. 2014. The “Big Idea” That Is Yet to be: Toward a More Motivated, Contextual, and Dynamic Model of Emotional Intelligence. *Symposium The Academy of Management Perspectives 2014*, Vol. 28, No. 2, 93–107. University of Michigan
- Zohar, Danah & Marshall, Ian. 2004. *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By Using Our Rational, Emotional, And Spritual Intelligence to Transfrom Ourselves and Corporate Culture*. Terbitan Bloomsbury Publishing Plc, London. Terjemahan Helmi Mustofa. *SPRITUAL CAPITAL: Memberdayakan SQ di Dunia Bisnis*. Cetakan II. Mizan. Bandung.