

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah yang dilakukan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa khususnya pada materi Matriks kelas XII.IPA SMA N 3 Gorut melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Terstruktur adalah sebagai berikut:

1. Penomoran

Penomoran dimaksudkan untuk mempermudah koordinasi pembagian tugas pada siswa. Siswa mendapat nomor 1, 2, 3, 4 dan seterusnya sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok.

2. Penugasan.

Penugasan diberikan kepada setiap anggota kelompok berdasarkan pembagian nomor. Penugasan dimaksudkan agar siswa memiliki tanggung jawab perseorangan. Setiap siswa akan merasa bertanggung jawab untuk melakukan yang terbaik yaitu menyelesaikan tugas yang sudah dibebankan kepada siswa tersebut.

3. Diskusi kelompok.

Diskusi kelompok memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertatap muka sehingga akan terjalin komunikasi antar siswa. Dalam tahap diskusi, dari kelompok lain yang bernomor sama untuk bertukar informasi atau saling mencocokkan hasil jawaban.

4. Presentasi

Presentasi dimaksudkan agar siswa memiliki ketrampilan dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasanya sendiri. Presentasi dilakukan oleh kelompok yang dipilih secara acak oleh guru. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sesuai dengan pembagian nomor dan tugasnya.

Setelah dilaksanakan pembelajaran Kepala Bernomor Terstruktur di kelas XII.IPA SMA N 3 Gorut, kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan.

Adapun peningkatan tersebut sebagai berikut:

- a. Pada hasil analisis lembar observasi kemandirian belajar siswa:
 1. Aspek *personal attributes* mengalami peningkatan dari 65,10% dengan kategori baik di siklus I menjadi 83,85% pada kategori baik sekali di siklus II.
 2. Aspek *processes* mengalami peningkatan dari 66,67% dengan kategori baik di siklus I menjadi 79,69% pada kategori baik di siklus II.
 3. Aspek *learning context* mengalami peningkatan dari 61,72% dengan kategori cukup di siklus I menjadi 77,73% dengan kategori baik pada siklus II.
 4. Rata-rata kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan dari 64,50% dengan kategori baik di siklus I menjadi 80,43% pada kategori baik sekali di siklus II. Sehingga pada siklus II persentase setiap aspek kemandirian pada hasil observasi memenuhi indikator keberhasilan.
- b. Pada hasil analisis tes belajar siklus I ke siklus II mengalami peningkatan.

- c. Berdasarkan catatan lapangan, proses pembelajaran matematika menggunakan model Kepala Bernomor Terstruktur (KBT) baik pada suasana kelas, pengelolaan kelas, dan interaksi antara guru dan siswa berjalan lancar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh guru dalam menerapkan model *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Terstruktur (KBT) untuk meningkatkan kemandirian belajar matematika siswa, yaitu:

1. Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat berdiskusi. Supaya siswa dapat berperan aktif dan fokus terhadap pembelajaran dan tugas yang diberikan kepada siswa.
2. Penggunaan alokasi waktu dan pengelolaan kelas yang baik harus benar-benar diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat maksimal dan berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri Djamarah, Yaiful. 2008. Psikologi belajar edisi 2. Jakarta : Rineka Cipta
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Herman, Hudoyo. 1990. *Strategi belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang. <http://indahnyaberbagi10.blogspot.com/2012/09/definisi-belajar-matematika.html>
Diakses 22 Agustus 2013 jam 20.44. Diupload 23 Agustus 2013
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan : GP Pres Group
- Miarso, Yusufhadi. 2004. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta : Kencana.
<http://www.katalisperubahan.blogspot.com/2011/05/kemandirian-belajar-atau-belajar.html>
Diakses tanggal 5 Mei 2013 jam 19.20. Diupload 26 Juni 2013
- Rusman. 2013. Model-model pembelajaran. Jakarta : Rajawali pers
<http://dizguising-me.blogspot.com/2009/12/kepala-bernomor-terstruktur.html>
Diakses tanggal 3 Juni 2013. Diupload 10 Juni 2013
- Suherman, dkk., <http://www.masbied.com/2012/02/19/pengertian-matematika-sekolah/>
Diakses 22 Agustus 2013. Diupload 26 Agustus 2013.
- Utomo, Jacob. 1990. Membangun Harga Diri. Jakarta : Gramedia
<http://www.katalisperubahan.blogspot.com/2011/05/kemandirian-belajar-atau-belajar.html>
Diakses 3 Mei 2013 jam 19.00. Diupload 6 Juni 2013
<https://goez17.wordpress.com/students-team-achievement-division-stad/>
Di akses 6 Agustus 2015 jam 19.00. Diupload 8 Agustus 2015.