

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Riil
Melalui Pemberian Tugas Pada Setiap Akhir Pembelajaran Matematika**

Oleh

**Felming Saputra Daud
NIM. 411 407 137**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Pembimbing II



Nurwan, S.Pd. M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN


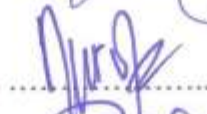



Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Bilangan Riil melalui Pemberian Tugas pada Setiap Akhir Pembelajaran Matematika”.

Oleh :
Felming Saputra Daud
Nim. 411407137

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Desember 2015
Waktu : 10.00 – 11.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

Penguji

- | | | |
|--|---------------|--|
| 1. <u>Dra. Lailany Yahya, M.Si</u>
NIP. 19681219 199403 2 001 | Penguji Utama | 1.  |
| 2. <u>Nurwan, M.Si</u>
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota | 2.  |
| 3. <u>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</u>
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota | 3.  |
| 4. <u>Drs. Yus Iryanto Abbas, M.Pd</u>
NIP. 19640615 199003 1 002 | Anggota | 4.  |
| 5. <u>Hasan Panigoro, M.Si</u>
NIP. 19850501 200812 1 004 | Anggota | 5.  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Daud, Felming S. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Riil Melalui Pemberian Tugas Pada Setiap Akhir Pembelajaran Matematika. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing utama **Dra. Lailany Yahya, M.Si** Pembimbing Pendamping **Nurwan, M.Si.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi bilangan riil pada kelas X SMK Negeri 1 Pulubala? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang hasil belajar siswa pada operasi bilangan riil setelah diterapkan pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran.

Metode penelitian dilakukan dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Jenis PTK yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas partisipan, karena peneliti terlibat langsung dalam proses penelitian mulai dari awal sampai berakhirnya penelitian. PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan setiap siklus diadakan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berdasarkan instrumen berupa tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa di Kelas X SMK Negeri 1 Pulubala setelah diterapkan pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran pada materi operasi bilangan riil. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka prestasi belajar siswa meningkat, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata Kunci: Pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran, bilangan riil, hasil belajar.

ABSTRACT

Daud, Felming S. 2015. *Improving student learning outcomes in the material operations of real numbers through giving task at each end learning mathematics. Thesis, S1 Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. Main Advisors Dra. Lailany Yahya, M.Si. Assistance Advisors Nurwan, M.Si.*

Problems in this study is whether the provision of duty at the end of each learning can improve student learning outcomes in the material operations of real numbers on class X SMK 1 Pulubala? The purpose of this study was to get a picture of student learning outcomes in operations of real numbers after provision of duty applied at the end of each lesson.

The research method is done by Classroom Action Research (CAT). CAT type used is classroom action research participant, because the researchers directly involved in the research process from the beginning to the end of the study. CAT was conducted in two cycles with each cycle is held two meetings. Data collection techniques based instruments such as tests and observation. Data were analyzed using quantitative and qualitative data.

Based on the results of research and discussion that an increase in student achievement in Class X SMK 1 Pulubala after the applicable provision of duty at the end of each lesson on the material operations of real numbers. This can be seen in the implementation of action research to achieve two cycles since the first cycle of learning activities through the provision of duty at the end of each lesson yet to reach the indicators of research performance. Having held reflection, where the learning process has been held the renewal of the implementation of the action on the second cycle, the increased student achievement, so that the determination of the action research hypothesis is proven and scientifically acceptable.

Keywords: duty assignment at the end of each lesson, the real numbers, the result of learning.