

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan : “Jika pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pulubala dilakukan proses pembelajaran dengan metode pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran, maka akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa belajar matematika.”

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian ini dapat memberikan implikasi baik langsung atau tidak langsung kepada siswa, guru, dan sekolah.

##### **5.2.1. Untuk Siswa**

Dengan penerapan metode pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, dimana siswa semakin mampu mengerjakan tugas ataupun soal-soal ujian dengan lebih teliti, percaya diri dan menggunakan waktu yang seefisien mungkin, serta mampu mempertanggung jawabkan hasil pekerjaannya.

##### **5.2.2. Untuk Guru**

Guru memperoleh pengalaman yang sangat bermakna dalam pembelajaran matematika, dapat menemukan cara-cara yang paling efektif untuk mengajarkan materi operasi bilangan riil secara bervariasi dan inovatif, serta berhasil meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajarannya sebagai wujud akuntabilitas kinerjanya sebagai guru yang profesional.

### **5.2.3. Untuk sekolah**

Dengan hasil penelitian ini sekolah memperoleh sumbangan yang sangat berharga dalam meningkatkan mutu pendidikannya, khususnya mutu proses dan mutu hasil belajar siswa.

### **5.3. Saran**

Sebagai suatu penelitian tindakan, informasi dari penelitian ini menarik untuk dikembangkan dan dilakukan penelitian selanjutnya. Dengan demikian akan membantu dalam menemukan cara-cara yang paling efektif untuk mengajarkan materi pelajaran secara bervariasi dan menyenangkan siswa, serta berhasil meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajarannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2005, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2005, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Amirin dan SamsuIrawan 2000. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rusda Karya.
- Dujana 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Higgard dan Sanjaya 2007. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad, 2002. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- <http://kafeilmu.com/2015/05/beberapa-metode-belajar-mengajar.html#ixzz1s5Ushmrq>
- <http://aadesanjaya.blogspot.com/2015/05/metode-pemberian-tugas.html>
- <http://umi-kalsum-pgmi.blogspot.com/2015/07/teori-pembelajaran-matematika.html>