

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : "Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika".

Oleh :
Umi Kalsum Pontoh
Nim. 411 409 075

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing I



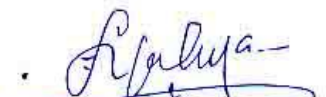
Drs. Abas Kaluku, M.Si
Nip. 195704141981031006

Pembimbing II



Drs. Franky A. Oroh, M.Si
Nip. 196304201990031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 196812191994032001





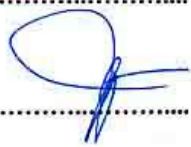
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika".

Oleh :
Umi Kalsum Pontoh
Nim. 411 409 075

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2016
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

		Penguji	
1.	<u>Drs. Abas Kaluku, M.Si</u> NIP. 195704141981031006	Penguji Utama	1. 
2.	<u>Drs. Franky A. Oroh, M.Si</u> NIP. 196304201990031002	Anggota	2. 
3.	<u>Dra. Lailany Yahya, M.Si</u> NIP. 196812191994032001	Anggota	3. 
4.	<u>Dr. Sumarno Ismail, M.Pd</u> NIP. 196211291988031003	Anggota	4. 
5.	<u>Drs. Majid, M.Pd</u> NIP. 196702011995011001	Anggota	5. 

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. H. Sri Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

ABSTRAK

Umi Kalsum Pontoh, 2015. *Huhungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (Suatu Penelitian Survei dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas X di SMK N 1 Batudaa Tahun Pelajaran 2013-2014)*. **Skripsi**, Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1): Drs. Abas Kaluku, M. si dan Pembimbing (2): Drs. Franky A. Oroh, M. si

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dengan populasi seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Biluhu Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Pengambilan sampel dilakukan secara *proportionate random sampling* sebanyak 15% dari banyaknya populasi sehingga diperoleh sampel sebanyak 30 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa dengan data minat belajar. Data minat belajar dikumpul dengan menggunakan instrumen angket berbentuk lembar pernyataan. Sedangkan untuk data hasil belajar siswa dikumpul dari hasil mid semester ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014.

Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*, untuk menguji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji regresi korelasi. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hubungan positif ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi harga $r^2 = 0.9890$, semakin tinggi minat belajar siswa semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

ABSTRAC

Umi Kalsum Pontoh, 2015. *Relationship Between Interest in Learning With Student Results In subject Mathematics (A Research Survey Approach correlations in Class X in SMK N 1 Batudaa academic year 2013-2014)*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor (1): Drs. Abas Kaluku, M.si and Supervisor (2) : Drs. Franky A.Oroh, M.si

Keywords: Interest in Learning, Learning Outcomes

This study aims to determine the relationship between interest in learning the mathematics learning outcomes. This study used survey method with the correlational approach to the entire population of students of class X SMK 1 Biluhu the Academic Year 2013 / 2014. Sampling was done by proportionate random sampling as much as 15% of the number of population in order to obtain a sample of 30 people.

The data used in this research is data with the data of student learning outcomes interest in learning. Learning interest data collected using questionnaires instrument shaped sheet statement. As for the students' learning outcome data collected from the mid-semester academic year 2013/2014.

The data analysis of this study conducted a descriptive analysis and inferential analysis, to test the hypothesis by using regression correlation. The results show that there is a positive correlation between interest in learning with student learning outcomes in mathematics. This positive relationship is indicated by the coefficient of determination $r^2 = 0.9890$ price, the higher the students' interest the higher the students' learning outcomes.