

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat belajar dengan hasil belajar matematika. Sesuai dengan pengujian hipotesis maka minat belajar memiliki indikasi positif pada peningkatan minat belajar matematika. Semakin tinggi minat belajar siswa semakin tinggi pula hasil belajar siswa. harga determinasi r sebesar 98.90 % hal menunjukkan bahwa minat belajar dengan hasil belajar matematika memiliki hubungan yang sangat kuat. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20.58 + 0.59X$. Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor minat belajar siswa akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar matematika sebesar 0.59 unit pada konstanta 20.58.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

- 1) Kepada SMK Negeri 1 Batudaa Kab. Gorontalo untuk lebih memperhatikan minat belajar siswanya.
- 2) Guru mata pelajaran matematika SMK N 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo diharapkan kiranya agar dapat membuat atau mendesain sendiri lingkungan belajar yang baik dan kepada siswa yang mempunyai minat belajar yang baik agar dapat membantu temannya yang memiliki minat belajar yang kurang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 1993, *Pengelolaan Pengajaran*, Ujung Pandang : Bintang Selatan.
- Agustin Muambiar, 2011, *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung, PT Refika Ditama.
- Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan; Sistem dan Metode*, Jogjakarta : FIP IKJP
- Bloom, B. S. 1979, *Taxonomy of Educational Objektive, The Classification of Education Goals*. USA : Longman.
- Depdiknas, 2001, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Jakarta : Depdiknas.
- Djamari, Saiful Bahri, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Hartono Rudi, 2013, *Ragam Model Belajar Yang Mudah Diterima Murid*, Jogjakarta, Diva Press.
- Hamruni, 2009, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Yang Menyenangkan*, Jogjakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980, *Develompment Psychology : A Life Span Appraisal*, New York : Mc Graw Hill Inc.
- Khanifatul, 2012, *Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta, AR-Ruzz Media.
- Mulyasa, 2006, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurkacana I. W. 1993, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Rosyidah 1998, *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMU 8 Malang (Laporan Penelitian)*, IKIP Malang.
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto Ahmad, 2012, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Grasindo.

- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiono, 2005, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : CV Alfabeta
- Sujana, Nana, 2002, *Desain dan Analisis Eksperimen (Edisi IV)*, Bandung:Tarsito.
- Thursan Hakim, 2005, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta : Puspa Swara
- Uno, Hamzah B, 1988, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta:PT. Bumi Askara.
- 2008, *Profesi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Askara.
- Usman, Moh. Uzer, 2008, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Yusvavera Nuni Syatra, 2013, *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*, Jogjakarta, Buku Biru.
- Yamin Martinis dan Ansari I. Bansu, 2012, *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*, Ciputat, Referensi (GP Press Group).