

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas XI Menengah Kejuruan Negeri I Suwawa pada materi barisan dan deret dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang siswa atau 90%, selanjutnya siswa yang belum tuntas sebanyak 2 orang atau 10%. Dengan nilai rata-rata sebesar 78.
3. Hipotesis penelitian yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning student team achievement division* (STAD) pada materi barisan dan deret, hasil belajar siswa akan meningkat dan dapat diterima secara ilmiah.

1.2 Saran-Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.

1. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa, maka perlu adanya pembelajaran secara berkelompok yang dapat dilakukan di rumah maupun di perpustakaan sekolah.
2. Dalam proses belajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan lain, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya perlu memperhatikan proses perkembangan output sekolah dengan lebih peningkatan kualitas dan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nyimas**, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Buchory, Achmad, Dkk.** 2009. *Karisma*. Solo. CV. Haka Mj.
- Depdiknas.** 2007. *Model-Model Pembelajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (Program Akselerasi)*. Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Depdiknas.** 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Firdausi, Annisa.** 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal (online) fisikasma-online.blogspot.com/2011/07/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html, diakses tanggal 29 Januari 2014.
- Harsono, Dkk.** 2008. *Mentari*. Jakarta. CV. Graha Pustaka
- Isjoni.** 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kusman Suherli.** 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta : Sketsa Aksara Lality.
- Muhfida, Andayani.** 2010. *Pembelajaran Kooperatif Materi*. Jurnal (online), <http://muhfida.com/tag/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad/> diakses tanggal 29 Januari 2014.
- Pesta, Cecep Anwar.** 2008. *Matematika aplikasi : untuk SMA dan MA Kelas XII Program Studi Ilmu Alam*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sutiko dan Faturrahman.** 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Alesindo.
- Suherman, Ermandkk.** 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto.** 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Masrihani, Tuti. Dkk. 2006. *Matematika Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan Untuk SMK dan MAK Kelas XI*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Yuliatmoko, Pangarso. 2008. *Matematika Untuk Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah Kelas XII Program Bahasa*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional