

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pembelajaran Matematika”**

Oleh

FRIYAN ARDIANTO

NIM. 411 410 025

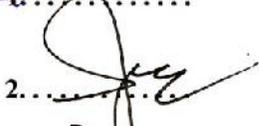
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

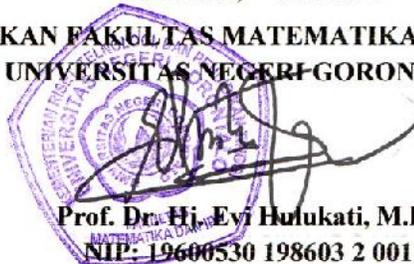
Waktu : 14.00 WITA

Dewan Penguji :

- | | | |
|--|----------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd | Penguji Utama | 1..... |
| NIP. 19600530 198603 2 001 | |  |
| 2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd | Anggota | 2..... |
| NIP. 19640102 199003 1 005 | |  |
| 3. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd | Anggota | 3..... |
| NIP. 19610717 198703 1 002 | |  |
| 4. Dra. Lailany Yahya, M.Si | Anggota | 4..... |
| NIP. 19681219 199403 2 001 | |  |
| 5. Drs, Yamin Ismail, M.Pd | Anggota | 5..... |
| NIP. 19591109 198803 1 005 | |  |

Gorontalo, Juli 2015

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Friyan Ardianto, 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pembelajaran Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.Hj Evi Huluati, M.Pd Pembimbing II Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun data diperoleh melalui pengumpulan data melalui observasi, pemberian tes hingga wawancara. Pemberian tes dilakukan untuk menggambarkan kemampuan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada pembelajaran matematika.

Data yang diperoleh dianalisis dan dipersentasikan berdasarkan indikator kemampuan berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada pembelajaran matematika. Hasil penelitian diperoleh: (1) indikator kelancaran rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 69%, (2) indikator keluesan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 59,4%, (3) indikator keaslian rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 37,5%, (4) indikator elaborasi rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator elaborasi mencapai 34,1%. Dan secara umum kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada pembelajaran matematika adalah 50%.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif siswa, Berpikir Kreatif, Pembelajaran Matematika