

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo, untuk tiap indikator yaitu. 1) indikator kelancaran rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 69%, 2) indikator keluesan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 59,4%, 3) indikator keaslian rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator ini mencapai 37,5%, 4) indikator elaborasi rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator elaborasi mencapai 34,1%. Dan secara umum kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada pembelajaran matematika adalah 50%.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pembahasan hingga kesimpulan di atas dapat dijadikan saran peneliti bahwa Kemampuan berpikir kreatif haruslah menjadi perhatian penting bagi guru mata pelajaran matematika, karena dengan berpikir kreatif siswa dengan mudah menyelesaikan soal matematika. Pemberian soal terbuka yang lebih ditekankan agar dapat melatih berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Filsaime, K. D. 2007. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hardini, Isriyani dan Puspita Sari, Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Gaung Persada (GP) press
- Nur Izzati, S.Pd., M. Si. 2009. Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung*. 19 Desember 2009,
- Nafi'an, Muhamad Ilham. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNESA.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Saefudin, Abdul Aziz. 2011. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika Dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran" pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, M Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: prospect

Sudiarta, Putu.2009. *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan TematikBerorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis Dan Kreatif*, <http://goeroendesofiles.wordpress.com>

Suharso dan Retnoningsih, Ana. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Semarang: CV Widya Karya Semarang

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo

Persada

Uno, Hamzah B, dkk. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*.

Jakarta: PT. Bumi Aksara.