

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes matriks dan wawancara yang telah diberikan kepada siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa pada penerapan fakta yaitu siswa kurang memahami dan mengerti dengan soal yang diberikan sehingga siswa tidak dapat mengidentifikasi soal tersebut, untuk penerapan konsep disebabkan kurangnya penguasaan siswa terhadap konsep dasar berhitung dan penentuan rumus yang digunakan, serta pada penerapan prinsip dan prosedur yaitu siswa sulit menggunakan rumus perkalian matriks, menentukan nilai invers dan kurangnya kebiasaan siswa mengerjakan soal sesuai prosedur.
2. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa letak kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika yaitu pada kesulitan belajar fakta, konsep, prinsip, serta kesulitan belajar keterampilan/prosedur.
3. Penyebab yang dominan ditemukan berdasarkan hasil data dan wawancara yaitu pada kesulitan belajar prinsip dan kesulitan belajar keterampilan/prosedur, hampir keseluruhan siswa yang dibagikan tes mengalami kesulitan dalam penerapan prinsip dan prosedur tersebut.

4. Dari kesembilan soal yang diberikan siswa banyak mengalami kesulitan pada soal nomor 2 dan 4. Tipe soal tersebut merupakan rumus perkalian matriks dan kesamaan matriks untuk menentukan nilai x dan y .
5. Untuk meminimalkan kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika khususnya pada materi matriks, siswa dibiasakan melakukan banyak latihan soal latihan yang bervariasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di muka maka ada beberapa saran yang dikemukakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi guru matematika, senantiasa memperhatikan kesulitan siswa pada materi matriks dan mencari solusi yang tepat dan pemecahannya.
2. Bagi siswa dalam belajar, hendaknya siswa tidak hanya menghafalkan rumus tetapi lebih berusaha untuk memahami konsep. Selain itu, siswa harus lebih banyak latihan soal.
3. Bagi peneliti dan peneliti lain, hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan pada bidang matriks serta dapat dipakai sebagai dasar untuk penelitian lanjutan yang terkait dengan matriks.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bito, Nursiya. 2003. *Deskripsi Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Real II*. Tesis. Gorontalo, IKIP
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain, Azwan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sartono. 2010. *Matematika SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospect.
- Sedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.