

ABSTRAK

Dahnawati. 411 410 041. DESKRIPSI KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Kartin Usman, M.Pd, (2) Nurwan, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi persamaan linier satu variabel. Jenis penelitian ini adalah deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan berfikir kreatif tersebut antara lain kemampuan berfikir lancar, kemampuan berfikir luwes, kemampuan berfikir kebaruan, dan kemampuan memperinci. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan berfikir kreatif siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Kesehatan Bakti Nusantara tahun ajaran 2014/2015. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi persamaan linier satu variabel tergolong sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Berfikir Kreatif, Persamaan Linier Satu Variabel