

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *“Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) (Studi Penelitian di Kelas X SMK Negeri 2 Limboto)”*

Oleh

**SANDI LASABUDA**  
NIM. 411 410 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing II



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) (Studi Penelitian di Kelas X SMK Negeri 2 Limboto)*"

Oleh  
**SANDI LASABUDA**  
NIM. 411 410 073

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2015**

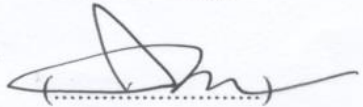
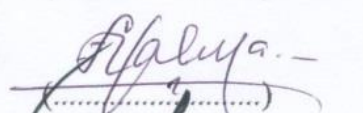
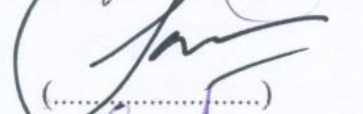
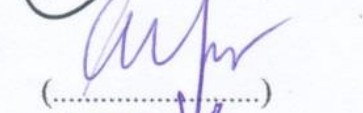
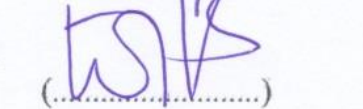
**Waktu : 13.00 – 14.00 WITA**

**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika**

**Dewan Penguji:**

**Tanda Tangan**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd<br>NIP. 19690825 199403 1 002         | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si<br>NIP. 19681219 199403 2 001               | Anggota       |
| 3. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd<br>NIP. 19600808 198602 1 003 | Anggota       |
| 4. Drs. Franky A. Oroh, M.Si<br>NIP. 19630420 199003 1 002              | Anggota       |
| 5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19800322 200501 2 003               | Anggota       |

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Sandi Lasabuda (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel** (*Studi Penelitian di Kelas X SMK Negeri 2 Limboto*). Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1). Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

(2). Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada dua variabel yang diteliti, yaitu kecerdasan emosional siswa sebagai variabel (X) dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebagai variabel (Y). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto tahun ajaran 2014-2015 yang berjumlah 308 orang dan tersebar di 10 kelas. Adapun sampel yang digunakan sejumlah 20 orang siswa kelas X 7 TKJ, dimana pengundian sampel dilakukan secara acak pada 10 kelas.

Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah : (1) angket, yang digunakan untuk mengumpulkan data kecerdasan emosional siswa dan (2) tes, yang digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Kedua instrument di atas telah diuji validitas dan reliabilitasnya melalui uji statistik.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Analisis ini dilakukan guna untuk menyelidiki hubungan antara kecerdasan emosional (X) siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (Y). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional siswa (X) dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (Y), yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,673, dan pengaruh yang cukup berarti antara kecerdasan emosional siswa (X) dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (Y) yang ditunjukkan oleh koefisien detreminan ( $r^2$ ) sebesar 0,4535 menunjukkan 45,35 %, artinya 45,35 % kontribusi tingkat kecerdasan emosional siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui persamaan regresi ( $\hat{Y}$ ) =  $-35,599 + 1,28X$ .

**Kata Kunci** : *Kecerdasan Emosional Siswa, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.*

## ABSTRACT

**Sandi Lasabuda (2015).** The Relations Students' Emotional Intelligence with Mathematical Students' Problem Solving Ability In Math Subject Linear Equation System Material, Two Variables (A Case Study in Class X SMK Negeri 2 Limboto). Thesis, Department of Mathematics, Education Faculty of Mathematics and Science, Gorontalo State University. Supervisor: (1). Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd. (2). Lailany Yahya, M.Sc.

This study aims to determine the relationship between students' emotional intelligence with students' ability on mathematical problem solving. This study is a survey study with the technique of correlational. Based on the type, there are two variables of research, namely students' emotional intelligence as a variable (X) and students' ability on mathematical problem solving as a variable (Y). The populations in this study were students of class X SMK Negeri 2 Limboto in academic year 2014-2015, with a total number 308 people and scattered in 10 classes. The sample used 20 students of class X<sup>7</sup> TKJ, where the sample was randomly in 10 classes.

The instrument used in this study was: (1) questionnaire, which is used to collect data of students' emotional intelligence and (2) test, which is used to collect data of students' mathematical problem solving ability. Both of the instruments have been tested for validity and reliability through statistical tests.

Furthermore the researcher did the testing hypothesis by using regression analysis and simple correlation. This analysis was conducted in order to investigate the relationship between emotional intelligence (X) students with students' mathematical problem solving ability (Y). The results shows that there is a positive relationship between emotional intelligence of students (X) by students' mathematical problem solving ability (Y), which is indicated by the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.673, and influence significant between emotional intelligence of students (X) the students' mathematical problem solving ability (Y) which is indicated by determinant coefficient ( $r^2$ ) of 0,4535 showed 45,35 %, it means that 45,35 % contribution of emotional intelligence level of students' mathematical problem solving Traffic students through regression equations ( $(\hat{Y}) = -35,599 + 1,28X$ ).

**Keywords: Emotional Intelligence Students, Student Mathematical Problem Solving Ability, Linear Equation System Two Variables.**