

ABSTRAK

SISKAWATI MAGA. 2015: PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (*Studi eksperimen di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara*). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Drs. Abas Kaluku, M. Si; (2) Drs. Majid, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dalam meningkatkan hasil belajar Matematika khususnya materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo Utara, yang tersebar diempat kelas dengan jumlah total 130 orang. Dari semua kelas yang ada diambil dua kelas secara *Cluster Simple Random Sampling* sebagai kelas eksperimen yaitu kelas X IIS-3 dan Kelas X IIS-1 sebagai kelas kontrol. Hipotesis penelitian ini adalah Terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa Matematika khususnya materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* unggul dalam mengajarkan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Divisions, Matematika, Hasil Belajar*

ABSTRACT

SISKAWATI MAGA. 2015. THE EFFECT OF THE USE OF LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) ON STUDENT LEARNING OUTCOMES OF THE SYSTEM EQUATION IN TWO VARIABLE LINEAR (experimental study in SMAN 4 North Gorontalo). Advisors: (1) Drs Abas Kaluku, M. Si; (2) Drs. Majid, M. Pd

This study aims to know clearly about the effects of the use of cooperative learning type STAD (Student Teams Achievement Division) in improving learning outcomes in particular material Mathematics Linear Equation System Two Variable class X SMAN 4 North Gorontalo. This research is experimental population is all with a total of 130 people. Of all the classes that there are two classes taken in Clester Random Sampling as experimental class is class X IIS-3 and class X IIS-1 as the control class. The hypothesis if this study is there is a difference between cooperative learning type STAD (Student Teams Achievement Division) and conventional learning type for student learning outcomes, especially material Mathematics Linear Equation System Two Variables in class X SMAN 4 North Gorontalo.

The result showed that the learning outcomes of students who are taught using learning type Student Teams Achievement Division higher compared to using conventional learning models. These findings indicate that the learning type Student Teams Achievement Division excel in teaching materials two variables linear equation system.

Keywords : Student Teams Achievement Division, Math, Learning Outcomes

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL**

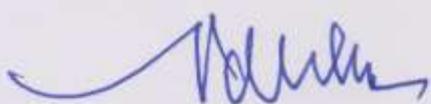
Oleh

SISKAWATI MAGA

NIM: 4114 10 098

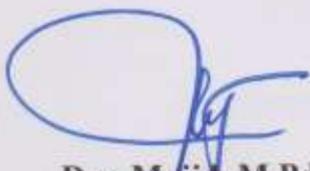
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



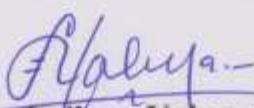
Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP: 19570414 198103 1 006

PEMBIMBING II



Drs. Majid, M.Pd
NIP: 19670201 199501 1 001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN MATEMATIKA


Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*"

Oleh
Siskawati Maga
Nim. 411410098

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusian Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

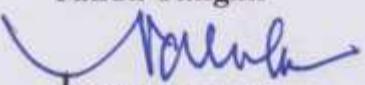
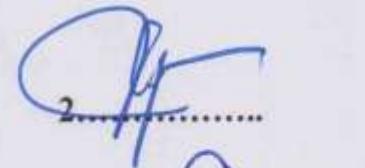
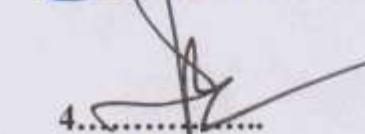
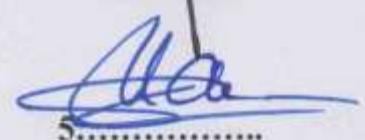
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Desember 2015
Waktu : 09.30 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Pengaji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Abas Kaluku, M. Si
NIP: 19570414 198103 1 006 | Pengaji Utama |
| 2. Drs. Majid, M. Pd
NIP: 19670201 199501 1 001 | Anggota |
| 3. Dr. Ali Kaku, M. Pd
NIP: 19600204 198403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M. Pd
NIP: 19640102 199003 1 005 | Anggota |
| 5. Drs. Sumarno Ismail, M. Pd
NIP: 19621129 198803 1 003 | Anggota |

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001