

ABSTRAK

Ferdi S. Majang, 2015. *Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Paket C Dalam Memodelkan Masalah Sehari-hari Kedalam Bentuk Program Linier (Suatu Penelitian di SKB Kota Gorontalo).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar Siswa paket C dalam memodelkan masalah Sehari-hari kedalam bentuk Program Linier. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa paket C di SKB Kota Gorontalo. Untuk melihat kesulitan belajar siswa, digunakan 3 indikator sebagai indikator penelitiannya, yaitu : (1) kesulitan belajar konsep, (2) kesulitan belajar prinsip, (3) kesulitan belajar operasi.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep adalah 55.1%, pada indikator kesulitan belajar prinsip adalah 76.67% dan pada indikator kesulitan belajar operasi adalah 32.92%

Kata kunci : Kesulitan Siswa, Model, Program Linear.

ABSTRACT

Ferdi S. Majang, 2015. *Description of student's learning difficulties in modeling package C everyday problems in the form of a linear program (A Research at SKB Kota Gorontalo).* **Skripsi.** Gorontalo. Departement of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. The principal advisor was **Drs. Yamin Ismail, M.Pd** and the co-advisor was **Drs. Majid, M.Pd.**

The research was to describe student's learning difficulties in modeling package C everyday problems in the form of a linear program. This type of research is a descriptive study. Subjects were students in the package C SKB Kota Gorontalo. To see the learning difficulties of students used three indicators as indicators of research : (1) difficulty learning concepts,(2) difficulty learning priciples, (3) difficulty learning operation. The result showed that the average percentage of achievementof students ability to learn the concept is the difficulty indicator is 55.1%, the indicator is the principle learning difficulties is 76.67% and the operation indicator learning difficulties is 32.92%

Keywords : Difficulties Students, Model, Linear Program

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

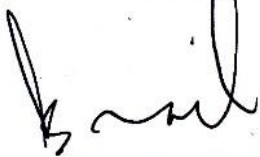
Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Paket C Dalam Memodelkan Masalah Sehari-hari Kedalam Bentuk Program Linear (Suatu Penelitian di SKB Kota Gorontalo)*"

Oleh

FERDI S. MAJANG
NIM. 411 411 037

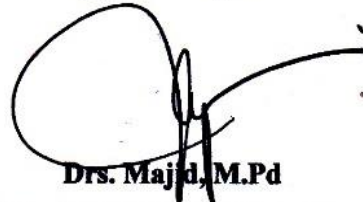
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

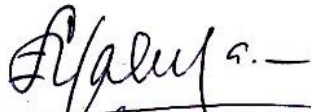
Pembimbing II



Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lallany Yahya, M. Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Paket C Dalam Memodelkan Masalah Sehari-hari Kedalam Bentuk Program Linear**”
(*Suatu Penelitian di SKB Kota Gorontalo*)”

Oleh

Ferdi S. Majang
NIM. 411 411 037

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2015
Waktu : 09.00 – 11.00
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

1. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109 198803 1 005
2. **Drs. Majid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001
3. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005
4. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 003
5. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001

Penguji Utama

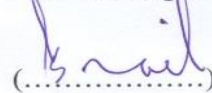
Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

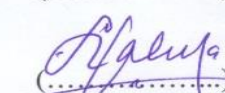
Tanda Tangan


(.....)

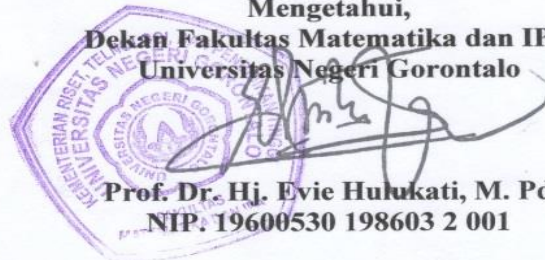

(.....)


(.....)


(.....)


(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001