

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Teams Games Tournament* dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* pada materi kubus dan balok.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam mengajarkan materi kubus dan balok.
2. Diharapkan bagi guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang ada sehingga peserta didik tidak jenuh dalam menerima materi.

3. Dalam menerapkan model-model pembelajaran kiranya memperhatikan kriteria dan karakteristik materi yang diajarkan serta kemampuan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Beritasatu.com. belasan-ribu-siswa-smp-mts-tidak-lulus-un: diakses tanggal 30 April 2015
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irawati, Sri. Upaya Peningkatan Kualitas Perkuliahan Dasar-Dasar Pendidikan MIPA Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*. ISSN 14123617. Jurnal Exacta, Vol. IX No. 1 Juni 2011. Hal: 52
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPressindo.
- Margono, Agus, at. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan *Numbered Heads Together* Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.2, hal 184 – 192 April 2014. ISSN: 2339-1685. Hal: 185.
- Purwani, Endang. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dalam Meningkatkan prestasi belajar SKIP pada Siswakesel VIII di MTs N Ngawi Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal : 54

Media Prestasi Vol. XI No.1 Juni 2013/iSSN 1979 – 9225. Hal: 54

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ruseffendi, E.T. 1984. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sadiman, Arif, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARRUIZZ MEDIA.
- Siolan , Sarmin. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* Pada Siswa Kelas IV SD GKL B Sabang Kab. Banggai Kepulauan. Jurnal. Kreatif Online Tadulako Vol. 1 No. 1. ISSN 2354-614X. Hal: 44.
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media,
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Interaksi Tes Formatif Uraian Dan Kecerdasan Emosional. Jurnal Formatif 3(2): 7896. ISSN: 2088-351X. Hal: 82.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
Prenada Media Grup.

Uno, Hamzah, dkk. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : PT.

Bumi Aksara.

Yuwono , Muhammad Ridlo, at. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Teams Games Tournament* Dengan Strategi Peta Konsep Pada Materi Segiempat
Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Peserta Didik. *Jurnal Elektronik Pembelajaran
Matematika* Vol.2, No.9, hal 959-971, November 2014. ISSN : 2339-1685. Hal : 961.