

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

- a. Kemampuan siswa dalam memahami soal UN pada materi pecahan kelas VI SD Negeri No.83 Kota Tengah yang ditinjau dari empat indikator kemampuan siswa sangat bervariasi dan belum mencakupi nilai maksimal.
- b. Persentase capaian kemampuan siswa kelas VI SD Negeri No.83 Kota Tengah yang dikelompokkan menurut hasil perolehan skor adalah sebagai berikut:

- 1) Indikator kemampuan fakta

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 95,31%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 49,06%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 21,88%

- 2) Indikator kemampuan konsep

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 93,22%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 45,94%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 21,35%

- 3) Indikator kemampuan prinsip

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 91,67%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 40,31%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 10,94 %

4) Indikator kemampuan operasi

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 91,15%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 42,81%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 17,19%

c. Rata-rata persentase capaian kemampuan siswa kelas VI SD Negeri No.83 Kota

Tengah pada materi operasi hitung bilangan pecahan menurut indikator kemampuan siswa adalah:

- a) Rata-rata persentase capaian kemampuan keseluruhan siswa pada tahap indikator kemampuan fakta ini adalah 55,42%, yang berarti kemampuan siswa pada indikator kemampuan fakta belum maksimal.
- b) Rata-rata persentase capaian kemampuan keseluruhan siswa pada tahap indikator kemampuan konsep ini adalah 53,51%, yang berarti kemampuan siswa pada indikator kemampuan konsep belum maksimal.
- c) Rata-rata persentase capaian kemampuan keseluruhan siswa pada tahap indikator kemampuan prinsip ini adalah 47,64%, yang berarti kemampuan siswa pada indikator kemampuan prinsip sangat tidak maksimal.
- d) Rata-rata persentase kemampuan keseluruhan siswa pada tahap indikator kemampuan operasi ini adalah 50,38%, yang berarti kemampuan siswa pada indikator kemampuan Operasi belum maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya.

- a. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan daya serap akan mata pelajaran maupun materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran matematika pada materi pecahan, sehingga dapat menyelesaikan soal dengan baik. Untuk dapat menyelesaikan soal UN dengan baik sebaiknya siswa diharapkan banyak melatih diri untuk mengerjakan soal-soal matematika dan harus banyak bertanya jika ada materi yang belum dipahami.
- b. Kepada Guru setelah memberikan mata pelajaran matematika khususnya materi pecahan agar selalu mengadakan tes terhadap pengetahuan dasar tentang pecahan guna memberikan latihan kepada siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional. Selain itu juga, para guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Bempah, Haryati, 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah kalkulus I Materi Limit Fungsi*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Tidak diterbitkan
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fanany,El .2013. *Guru Sejati Guru Idola*. Araska: yogyakarta
- Soedjadi, R.2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*.
Jurnal Formatif Indraprasta PGRI Vol.3 ISSN: 2088-351X
- Suyono, & Hariyanto 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uno B, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno B, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyantoro, Deni. 2009. Pengembangan Soal Tes Pilihan Ganda Kompetensi Sistem Starter dan Pengisian Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif Kelas XII. *Jurnal PTM*. Vol. 9, No. 1. ISSN: 1412-1247