

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman konsep siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada pemahaman konsep siswa yang diajarkan menggunakan metode konvensional.
2. Pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing baik digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi segi empat khususnya jajar genjang dan trapesium.
3. Setelah mendapatkan pembelajaran, para siswa menunjukkan sikap positif terhadap pelajaran matematika, terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing pada pemahaman konsep. Secara umum dapat dikatakan bahwa siswa memperlihatkan sikap yang positif terhadap keseluruhan aspek pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing.

5.2 Saran

1. Temuan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di sekolah masih konvensional. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman konsep matematika. Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik terhadap pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan metode konvensional, maka

peneliti menyarankan agar metode penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang diterapkan pada siswa.

2. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing, sebaiknya guru membuat bahan ajar dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Bani, Asmar. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Edisi Khusus No. 1 ISSN 1412-565X
- Effendi, Leo Adhar. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Vol. 13 No. 12 ISSN 1412-565X
- Fatayati, Nur. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMK Negeri 1 Godean*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal No. 1 Vol. 1 ISSN 1907-8838
- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN 1412-565X
- Karso. 2007. *Materi Pokok Pendidikan Matematika I*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Krismanto, Al. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : DEPDIKNAS PPP-Guru Matematika
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : DEPDIKNAS PPP-Guru Matematika
- Nuharini, Dewi. 2008. *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya: untuk kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nurcholis. 2013. *Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika*. Palu : Universitas Negeri Tadulako. Jurnal Vol. 1 No. 1
- Purwatiningsi, Sri. 2013. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok*. Palu : Universitas Negeri Tadulako. Jurnal Vol. 1 No. 1
- Puspendik. 2014. *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013-2014*. Jakarta : Balitbang Kemdikbud
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Mekanisme Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV. Alfabeta

- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Suyono, dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Whardani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : DEPDIKNAS PPP-Pendidik dan Tenaga Pendidikan Matematika
- Yusnawan, I Putu Adi. 2013. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu*. Palu : Universitas Tadulako. Jurnal Vol. 1 No. 1