

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam memecahkan masalah soal sistem persamaan linear dua variabel dari masing-masing tahapan Polya adalah a) Pada tahap *memahami masalah* (tahap pertama) persentasi rata-rata kesulitan siswa yaitu sebesar 43,58%. b) Pada tahap *merencanakan penyelesaian* (tahap kedua) persentasi rata-rata kesulitan siswa yaitu sebesar 14,1%. c) Pada tahap *menyelesaikan masalah* (tahap ketiga) persentasi rata-rata kesulitan siswa yaitu yaitu sebesar 12,82%. d) Pada tahap *memeriksa/meninjau kembali* (tahap keempat) persentasi rata-rata kesulitan siswa yaitu yaitu sebesar 30,78%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan , dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, Penyelesaian soal matematika menurut polya sangat baik di gunakan dalam menyelesaikan soal khususnya soal cerita pada materi SPLDV agar siswa lebih terarah dan dapat menyelesaikan soal dengan baik dan benar.
2. Kepada guru, di harapkan dapat menjelaskan lebih detail lagi kepada siswa materi SPLDV dengan mengacu pada penyelesaian soal menurut polya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak Diterbitkan
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Etsa, Indra Irawan, dkk. 2013. *Matematika SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Hidayati, Fajar. 2010. *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/1745>. (Di akses pada tanggal 15 November 2015)
- Idris, Ridwan. 2009. *Mengatasi Kesulitan dengan Pendekatan Psikologi Kognitif*. Vol.12 No.2 ISSN : 152-172
- Marnoko. 2010. *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar terhadap prestasi*. Vol.3 No.2 ISSN : 1979 – 5408
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Disekolah Dasar*. UNESA: Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. ISBN: 978-979-16353-6-3
- Nisa, Titin Faridatun. 2009. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP As' Saadah Bunga Gresik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Materi Pokok Keliling dan Luas Lingkaran*. Universitas Negeri Surabaya: Surabaya. [http:// digilib.uinsby.ac.id/8744/5/pustaka](http://digilib.uinsby.ac.id/8744/5/pustaka). (Diakses pada tanggal 15 November 2015)
- Rahaju Endah Budi, dkk. 2008. *Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008
- Samisih. 2010. *Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Layanan Belajar*. Vol. 1 No. 1 ISSN : 2356 – 3443
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. *Kesulitan Belajar*. MAgistra No. 73 ISSN: 0215-9511

Ulifa, Siti Nur. 2014. Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi. Vol.2 No.1 ISSN : 2337-8166

Wiyartini. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Rumus-rumus di Kelas X SMA NEGERI 50 JAKARTA* Vol.9 No.2 ISSN : 1412-8632

Zainiyah, Nanik. 2011. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Mts Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo dalam menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Langkah Penyelesaian Masalah Polya. Undergraduate Thesis : UIN Sunan Ampel Surabaya