

ABSTRAK

Syamsul Muh. Rodli , 2015. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Skripsi.* Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si,** (2) **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

Kemampuan komunikasi matematika adalah suatu ketrampilan penting dalam matematika yaitu kemampuan untuk mengekspresikan ide – ide matematika secara koheren kepada teman, guru dan lainnya melalui bahasa lisan dan tulisan. Melalui kemampuan komunikasi matematika siswa dapat mengembangkan pemahaman matematika bila menggunakan bahasa matematika yang benar untuk menulis tentang matematika, mengklarifikasi ide – ide dan belajar membuat argumen serta merepresentasikan ide – ide matematika secara lisan, gambar dan simbol. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan kemampuan komunikasi matematika siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo pada materi kubus dan balok. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan kemampuan komunikasi matematika siswa adalah kemampuan mengubah ide – ide matematika melalui lisan, tertulis dan menggambarkannya secara visual, mengevaluasi ide – ide matematika baik secara lisan maupun dalam bentuk visual lainnya dan menyelesaikan ide matematika. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes tertulis dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan komunikasi matematika siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII”8 SMP Negeri 6 Kota Gorontalo yang telah selesai menyelesaikan materi kubus dan balok pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo pada materi kubus dan balok tergolong sedang. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain kecermatan dan pemahaman soal, mengerjakan soal yang tidak bervariasi dan lemahnya penguasaan materi pada konsep materi lain, serta motivasi dalam kemampuan komunikasi matematika.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika, Kubus dan Balok.

ABSTRACT

Syamsul Muh. Rodli, 2015. *Student's mathematic communication ability toward beam and cube material.* Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. The Principal supervisor was : (1) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**, and the co-supervisor was (2) **Nursiya Bito, S.pd, M.Pd.**

Mathematic communication ability is one of important ability in mathematic: this ability need to express mathematic ideas coherently to friend or teacher by using spoken language or written. Through the mathematic communication ability, student be able to develop their mathematic understanding if they use the correct mathematic language in writing about mathematic, clarify the ideas and learn to make an argument and present it in spoken form, picture and symbol. This research is descriptive research that purpose to analyze and describe student's mathematics communication ability in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo toward cube and beam material. The indicator that used to describe student's mathematic communication ability is ability to transform the mathematics ideas through spoken and written then visualize it to evaluate the ideas is that in the spoken form or another visual form and finish the idea. Data collection technique consist of written test and interview to get deeper information about student's mathematics communication ability. Research subject is the eighth grade student in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo that have finished cube and beam material in second semester on 2014/2015 academic year. Meanwhile, data analysis techniques those used in this research are data reduction, data presenting, and taking conclusion/ verification. Based on the data analysis that taken, the result shown that student's mathematic communication ability is categorize in average or medium. It influenced by several factors include accuracy and questions understanding, finished unvaried question and material mastery in another concept of material was weak, and motivation in mathematic communication ability.

Keyword: **mathematic communication ability, cube and beam.**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa
Pada Materi Kubus dan Balok”**

Oleh

**SYAMSUL MUH. RODLI
NIM. 411 411 092**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II

Nursiya Bito, S.Pd, M. Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Tanggal :

Tanggal :

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok (Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo)**”

Oleh

SYAMSUL MUH RODLI
NIM. 411 411 092

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002 | Penguji Utama |
| 2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 003 | Anggota |
| 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 1962429 198803 1 003 | Anggota |
| 5. Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001