

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL UN PADA MATERI GEOMETRI”**

Oleh :

**SUPYAN, S
NIM. 411 411 097**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

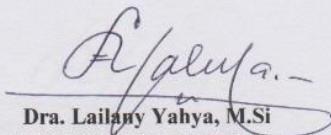


Prof. Dr. H. Sargen W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP : 19600808 198602 1 003

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP : 19631021 199003 2 001

Mengetahui

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA



Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal UN Pada Materi Geometri”

Oleh
SUPYAN. S
NIM. 411411097

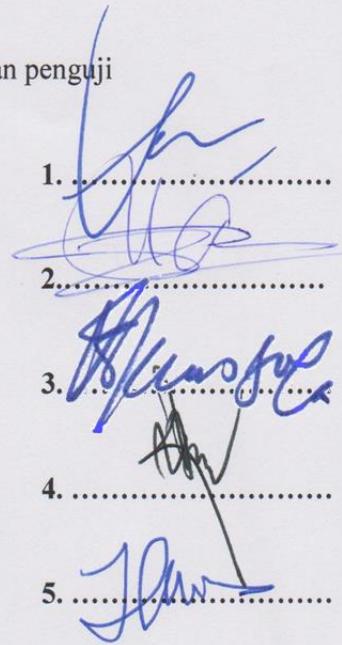
Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan IPA

Hari / Tanggal : Kamis, 31 Desember 2015
Waktu : Pukul 14.00 s/d selesai

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji
Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003
2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003
3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001
4. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001
5. Hasan S Panigoro, S.pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

1.
2.
3.
4.
5.



ABSTRAK

Supyan. S, 2015. Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal UN Pada Materi Geometri (*Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: **Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** dan pembimbing II: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana berpikir kritis siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Telaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan penelitian berupa pemberian tes dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian bahwa rata-rata persentase capaian kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga pada materi Geometri menurut indicator kemampuan berpikir kritis yaitu pada indicator mengidentifikasi masalah sebesar 66.826%, indicator menganalisis sebesar 62.873%, indicator mensintesis sebesar 68.1%, dan indicator menginference sebesar 39.493%. Kemampuan berpikir kritis siswa sangat beragam dan belum begitu maksimal sehingga perlu metode dan strategi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Berpikir Kritis

ABSTRACT

Supyan S, 2015. Descriptive of Students' Critical Thinking in Accomplishing Questions in National Examination on Geometri topic (A Research at SMP Negeri 1 Telaga). Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. **The principal supervisor was Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd and the co-supervisor was Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

This research aimed at describing the students' critical thinking at class IX of SMP Negeri 1 Telaga. The method used in this research was descriptive method by using test and interview as techniques of data collection. Based on the research result, the average of students' achievement percentage at class IX of SMP Negeri 1 Telaga on Geometri topic according to problem identification indicator was 66.826%, analysis indicator was 62.873%, synthesize indicator was 68.1%, and inference indicator was 39.493%. Students' critical thinking was varied and not too optimal so that it needed learning method and strategy to improve the students' ability.

Keywords : Critical Thinking