

## ABSTRAK

**Alan Rumampuk, 2015.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Segitiga di SMP Negeri 1 Limboto Barat.* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Drs. Abas Kaluku, M.Si (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Penelitian ini dilaksanakan untuk menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa, khususnya Materi Segitiga di SMP Negeri 1 Limboto Barat. Hasil nilai siswa kelas VII-3 paling rendah 46.5, sedangkan di kelas VII-4 nilai paling rendah 58.3 ini berarti masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) seperti yang ditetapkan oleh sekolah yang bersangkutan yaitu 75. Oleh sebab itu penelitian ini perlu dilaksanakan.

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 dan VII-4 SMP Negeri 1 Limboto Barat Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 23 siswa kelas VII-2 dan 23 siswa kelas VII-4. Dimana di kelas VII-2 adalah Kelas yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional sedangkan kelas VII-4 Kelas yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran NHT. Untuk mendapatkan informasi tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa diberikan tes diakhir pembelajaran baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan Skor hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran NHT diperoleh dari jawaban 23 siswa. Pada kelas eksperimen skor hasil belajar tertinggi adalah 100 dan terendah 33. Sedangkan Skor hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Langsung diperoleh dari jawaban 23 siswa. Pada kelas kontrol skor hasil belajar tertinggi adalah 84 dan terendah 29. Dari hasil penelitian yang diperoleh adalah model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa

**Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Materi Segitiga**