

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran NHT lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi segitiga. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran NHT, lebih baik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP N 1 Limboto Barat.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan kesimpulan maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

1. Dengan diterapkannya model *pembelajaran kooperati tipe NHT* ini, diharapkan membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami matematika dan bersikap yang positif terhadap mata pelajaran matematika sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang memuaskan
2. Dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan untuk dapat bertukar pengetahuan dengan siswa yang lain sehingga meningkatkan pemahaman siswa

3. Siswa merasa senang karena dilibatkan dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa.

b. Bagi Guru

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, guru dapat mengetahui variasi strategi belajar mengajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi yang dibelajarkan.

c. Bagi Peneliti

Mendapat pengalaman yang berharga sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada berbagai jenjang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan masalah untuk sub materi pokok prisma dan limas di kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
- Dame, Rosida. 2009. *Penunjang belajar matematika untuk SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Illahi, Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy*. Jogjakarta : DivaPres
- Nugroho.P Adhi. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (Ttw)*. Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Yuanari, Novita. 2011. *Penerapan Strategi Ttw (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII Smp N 5 Wates Kulonprogo*. Yogyakarta.