

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*"

SANLI S. RAJAK
NIM. 411 411 116

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 september 2015
Waktu : 08.00
Tempat : Jurusan Pend. Matematika Lantai 2

Dewan Penguji

1. Prof.Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd Penguji Utama
(Nip. 19600808198602 1 003)
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si Anggota
(Nip. 196812191999403 2 001)
3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd Anggota
(Nip. 19571104198403 1 001)
4. Drs. Perry Zakaria, M.Pd Anggota
(Nip. 19640813138903 1 001)
5. Nurwan, S.Pd, M.Si Anggota
(Nip. 19810510200604 1 002)

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

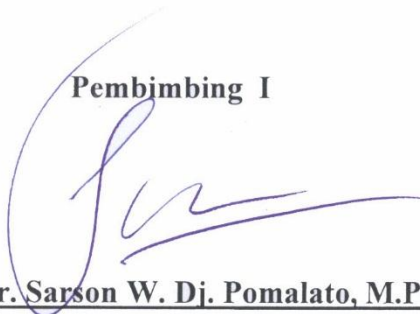
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”
(suatu penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga)

Oleh

SANLI RAJAK
NIM. 411 411 116

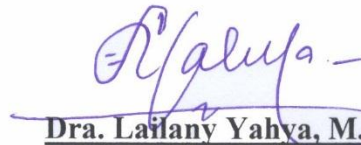
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



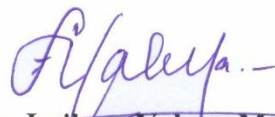
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 1999403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

(Sanli Rajak¹, Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd², Dra. Lailany Yahya, Msi³)
Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo
Email : sanlirajak93@ymail.com

ABSTRAK

Sanli Rajak, NIM. 411411116. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2014 .Pembimbing I Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd. Pembimbing II Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada sub pokok materi kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015, dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Sampel yang terpilih yaitu kelas VIII₁ yang diajarkan menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, dan kelas VIII₂ yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar matematika berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (*independent t-test*). Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa hasil belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih baik dari hasil belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata hasil belajar matematika pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 81,587 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 74,7222 dan H₁ diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, dan Bangun Ruang Sisi Datar

ABSTRACT

Sanli Rajak, NIM. 411411116. The Effect of Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT) Against Student Results In the Matter Build Space Flat Sides. ESSAY. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University, 2014 .Pembimbing I Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd. Supervisor II Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This study aims to determine whether the results of students' mathematics learning that learned with the model type Cooperative Learning Teams Games Tournament (TGT) is higher than the results of students' mathematics learning that learned to direct learning model, on the subject sub cubes and blocks. This experimental study conducted in SMP Negeri 1 Telaga in the second semester of academic year 2014/2015, with the design of post test only control group design. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 1 Telaga consisting of 8 classes. Sampling was done using simple random sampling technique. The selected sample is VIII1 classes are taught using a model of type Cooperative Teams Games Tournament (TGT), and classes are taught VIII2 use direct instructional model. Measurement results of learning mathematics is done by using the math achievement test instrument shaped test description. These instruments are qualified validity and reliability of the instrument. Analysis of the data to test the hypothesis of the study was performed using two independent samples t-test (independent t-test). Based on the results of the study, showed that the results of learning mathematics is taught by using inquiry learning model is better than the results of studying mathematics is taught using direct instructional model, this can be seen in the differences in the results of learning mathematics students in the experimental class and control class that is the average value mathematics learning outcomes in the experimental class (\bar{X}_1) = 81.587 and the control class (\bar{X}_2) = 74.7222 and H1 accepted. Thus, differences in mathematics learning outcomes between the experimental class and control class shows that there are significant cooperative model of type Teams Games Tournament (TGT) on the results of students' mathematics learning.

Keywords: Mathematics learning outcomes, Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT), and Build Space Flat Sides