

BAB V

PENUTUP

5.1. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian atau pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperative tipe teams games tournament (TGT) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperative tipe teams games tournament (TGT) dapat menciptakan ketertarikan siswa, menarik perhatian, membuat lebih siswa senang dan puas dalam belajar matematika khususnya dalam materi bangun ruang sisi datar.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperative tipe teams games tournament (TGT) menjadikan siswa termotivasi untuk belajar matematika.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperative tipe teams games tournament (TGT) sebagai model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa

pembelajaran matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen.