

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

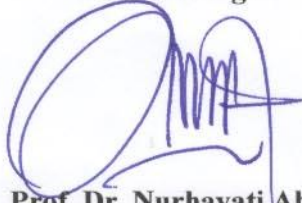
Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo)**”.

Oleh

**FAHREZAL ZUBEDI**  
NIM. 411 412 131

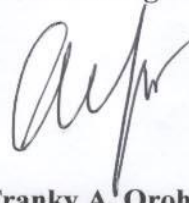
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

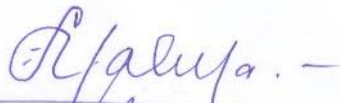
**Pembimbing II**



**Drs. Franky A. Oroh, M.Si**  
NIP. 19630420 199003 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Dra. Lailany Yahya, Msi**  
NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa (*Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo*)”.

Oleh

**FAHREZAL ZUBEDI**  
NIM. 411 412 131

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2015  
Waktu : 08.00 Wita - selesai  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan matematika

### Dewan Penguji

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd<br>NIP. 19611103 198803 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Franky A. Oroh, M.Si<br>NIP. 19630420 199003 1 002       | Anggota       |
| 3. Dr. Ali Kaku, M.Pd<br>NIP. 19560204 198403 1 002              | Anggota       |
| 4. Dra. Kartin Usman, M.Pd<br>NIP. 19631021 199003 2 001         | Anggota       |
| 5. Novianita Achmad, S.Si, M.Si<br>NIP. 19741117 199903 2 003    | Anggota       |

### Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Fahrezal Zubedi. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (II) Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Discovery Learning dan siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung pada pelajaran matematika khususnya pada materi sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 153 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *simple random sampling*. Diperoleh kelas VIII-A sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model discovery learning dan VIII-B kelas yang dibelajarkan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 6 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (indepensen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model Discovery Learning lebih tinggi dari pada model pembelajaran langsung. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan model discovery learning lebih unggul dalam mengajarkan materi sistem persamaan linier dua variabel.

***Kata kunci: Discovery Learning, Berpikir Kreatif matematis***

## ABSTRACT

Fahrezal Zubedi. 2015. *The Influence of Discovery Learning Model toward Students' Mathematical Creative Thinking Ability* (An Experimental research on students of class VIII at SMP Negeri 5 of Gorontalo city). Skripsi. Gorontalo. Department of Math, Faculty of Math and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd and Drs. Franky A. Oroh, M.Si

This research aims at investigating the difference of mathematical creative thinking ability of students who taught by Discovery Learning Model and those who taught by direct learning model in Math subject, especially the two variable of linear equation material at class VIII of SMP Negeri 5 of Gorontalo city.

This is an experimental research using Posttest Only Control Group Design. The Population is all the class VIII students in SMP Negeri 5 of Gorontalo City, year of 2015/2016 consist of 153 students from 5 classes. The sample is taken from 2 classes using simple random sampling; class VIII-A is taught by discovery learning model, and class VIII-B is taught by direct learning. The instrument is the essay test consists of 6 questions, and is validated and reliable to be used. The data analysis for the hypothesis is by independent t-test.

The result shows that students' mathematical creative thinking ability taught by discovery learning Model is higher than those by direct learning. This result concludes that Discovery Learning Model is better in teaching two variables linear equations.

***Keywords: Discovery Learning, Mathematical Creative Thinking***