

ABSTRAK

Merlin Pomalingo. **“Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pemanutan Cahaya”** (suatu Penelitian di SMP Negeri 4 Sumalata). Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar fisika pada materi pemanutan cahaya. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Sumalata. Metode penelitian yang digunakan adalah *True experimental design* dengan *posttest-only group control design*. Pengambilan Sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling*, siswa kelas VIII^A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dan siswa kelas VIII^B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes untuk mengukur hasil belajar fisika siswa berupa soal-soal tes uraian. Data instumen tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji *t* pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} (4,37) > t_{tabel} (2,01)$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan pemantulan cahaya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar

ABSTRACT

Merlin Pomalingo. "*The effect of discovery Guided Learning Model Against Learning Outcomes Matter Physics On Reflection of Light*" (a study in SMP Negeri 4 Sumalata). Thesis, Department of Physical Education, Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo, 2015.

This study aims to determine the effect of the use of guided discovery learning model for learning outcomes on the physics of light reflection material. The research was conducted in SMP Negeri 4 Sumalata. *The method used is True experimental design with posttest-only control group design.* Sampling was done by using purposive sampling, VIII^A grade students as an experimental class that uses guided discovery learning model and VIII^B grade students as classroom control using conventional learning models. The instruments used are tests to measure students' physics learning outcomes in the form of questions test description. Data were analyzed using a test instrument that the t test statistical analysis on the level of $\alpha = 0.05$ was obtained $t_{\text{count}} (4.37) > t_{\text{table}} (2.01)$ so that the null hypothesis (H_0) is rejected and H_1 accepted. This shows that there is significant influence learning outcomes among students that learned with Guided discovery learning model with students that learned by using conventional learning on the subject of sub light reflection.

Keywords: Guided discovery learning model, Learning Outcomes