

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

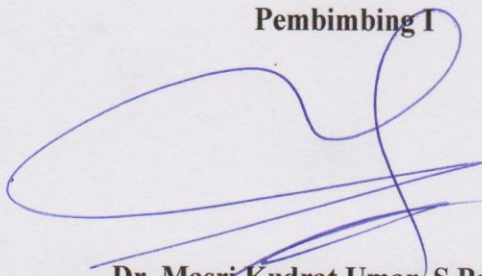
**“Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping*  
Pada Pembelajaran Fisika Materi Cahaya”**

Oleh

**Selvi Penggengo  
NIM : 421 409 013**

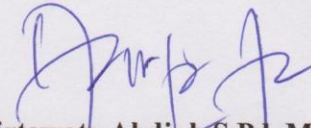
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



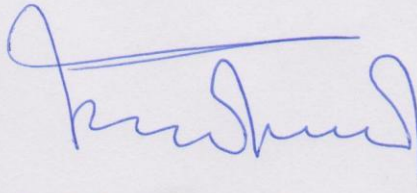
**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730816 199903 1 001**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

### DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI CAHAYA

Oleh : Selvi Penggengo

NIM : 421 409 013

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis / 31 Desember 2015  
Waktu : 10.30 s/d selesai

#### A. Penguji

1. Prof.Dr. Mursalin, M.Si  
Nip. 19570412 1986 1 003
2. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP . 19630417 199003 1 003
3. Supartin, M.Pd  
NIP.19760412 200312 2 004

(.....)

(.....)

(.....)

#### B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NiP. 19730816 199903 1 001
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19790720 200501 2 002

(.....)

(.....)

Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600630 198603 2 001

## ***ABSTRACT***

**Selvi Penggenko**, 2015. The Description of Mind Mapping Type of Cooperative Learning Model Implementation in Radiance Course of Physics Subject. Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar S.Pd, M.Pd and Co-Supervisor is Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd

This research aims to find out the view of Mind Mapping type of cooperative learning model implementation in Radiance course of physics subject. Data collection was gained by observation. Instruments were observation sheets of teacher and students activities. Based on findings and discussions showed that overall categories view of teacher's activity reached to 47,55% for very good, 40,4% for good, 9,06% for fair, and 2,99% for poor. Furthermore, category of student activities reached to 44,12% for very good, 40,92% for good, 12,63% for fair, and 2,35% for poor along with almost all of student who can fulfill score 75 as the Standard of Minimum Completeness. With the results obtained 19 of students completed and 2 who students did not completed.

**Keywords : cooperative learning, mind mapping, teacher's activities, student's activities.**

## ABSTRAK

**Selvi Penggenko**, 2015. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Fisika Materi Cahaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Dr.Masri Kudrat Umar S.Pd, M.Pd dan Pembimbing : (2) Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* pada pembelajaran fisika materi cahaya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi (pengamatan). Instrumen berupa lembar pengamatan aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa gambaran aktivitas guru secara keseluruhan mencapai 47,55 % untuk kategori sangat baik, 40,4 % untuk kategori baik, untuk kategori cukup sebesar 9,06 %, dan 2,99 % untuk kategori kurang. Selanjutnya untuk aktivitas siswa mencapai 44,12 % untuk kategori sangat baik, untuk kategori baik dengan skor 40,92 %, untuk kategori cukup sebesar 12,63 % dan 2,35 % untuk kategori kurang serta hasil belajar siswa sebagian besar diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Dengan hasil yang diperoleh 19 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang tidak tuntas.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif, *mind mapping*, aktivitas guru, aktivitas siswa