

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA
MATA PELAJARAN FISIKA MATERI SUHU DAN KALOR
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 2 Kwandang kelas X³)

Oleh

Sitti Vivi Elfiyah Hamzah
NIM : 421 410 079

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



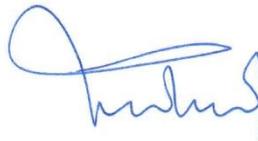
Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Sunarti Eraku, S.pd, M.pd
NIP. 19700903 200012 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui
Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran
Fisika Materi Suhu dan Kalor**

(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 2 Kwandang Kelas X³)

Oleh: Sitti Vivi Elfiah Hamzah

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003

1.

2. Mohammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19760311 199703 1 002

2.

3. Tirtawaty Abdul, M.Pd
NIP. 19730721 200112 1 001

3.

4. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

4.

5. Dr. Hj. Sunarti Eraku, S.pd, Mpd
NIP. 19700903 200012 2 001

5.

Gorontalo, Agustus 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. Hj. Evi Hulwati, M.Pd
 NIP. 19600530 198603 2 001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Seiring berkembangnya zaman baik dari segi teknologi, seni dan budaya menuntut satuan pendidikan untuk lebih memperhatikan komponen-komponen yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan, khususnya pendidikan yang berada di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebagaimana yang diketahui kemajuan suatu bangsa atau negara sangat dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk melahirkan manusia yang demikian tentunya dengan melalui proses pendidikan.

Pendidikan merupakan suatu aspek dasar yang meningkatkan kemajuan suatu bangsa dengan melahirkan sumber daya manusia yang cerdas, kreatif, beriman, berahlak mulia dan bertanggung jawab serta berilmu. Dalam penyelenggaraan pendidikan disekolah yang melibatkan guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik sangat perlu diwujudkannya interaksi belajar mengajar yang baik. Pada pembelajaran dikelas guru yang dianggap memiliki peranan besar yaitu sebagai motivator dan fasilitator tentunya harus lebih paham bagaimana merancang proses pembelajaran aktif yang melibatkan peserta didik sehingganya peserta didik dapat berinteraksi baik antara peserta didik dengan peserta didik dan peserta didik dengan guru dalam pembelajaran.

Pembelajaran merupakan satu kegiatan belajar mengajar yang diperankan oleh guru dan peserta didik. Kegiatan belajar mengajar dilakukan guna mencapai tujuan pembelajaran yang sudah dirancang oleh guru dengan memperhatikan

model pembelajaran yang akan diterapkan. Menurut Asrianti (2010) model pembelajaran merupakan strategi yang digunakan guru dan meningkatkan motivasi belajar, sikap belajar, maupun berfikir kritis, memiliki keterampilan sosial, dan pencapaian hasil pembelajaran yang optimal. Guru yang memiliki peran dalam pembelajaran selain menguasai bahan ajar atau materi yang akan diajarkan tentunya harus lebih kreatif lagi dalam pemilihan model pembelajaran sehingganya materi ajar yang diajarkan akan sampai kepada peserta didik yang akan menerima materi pelajaran tersebut.

Saat ini pelajaran fisika merupakan pelajaran yang dianggap sulit oleh sebagian siswa/peserta didik sehingganya membuat peserta didik tersebut tidak tertarik dengan pelajaran fisika, namun hal ini dapat direalisasikan dengan kemampuan kreatifitas guru dalam pemilihan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi ajar. Salah satu contoh model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran yaitu model pembelajaran *Think Pair Share*. Model pembelajaran dapat membantu guru dalam proses pembelajaran untuk ketercapaian tujuan pembelajaran dan hasilnya dapat terlihat pada hasil pembelajaran yang optimal oleh peserta didik. Hasil pembelajaran yang optimal ini tentunya sebab akibat dari pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa dimana dalam pembelajaran tentunya siswa harus terlibat langsung didalamnya seperti terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa maupun antara siswa dengan guru. Dalam pembelajaran, siswa tidak hanya duduk diam dan mendengar saja tanpa diberi kesempatan untuk melakukan diskusi atau interaksi antara para siswa mengenai materi pelajaran sehingganya dapat menarik keinginan

siswa dalam mengikuti pembelajaran karena siswa tersebut merasa tertarik dan tidak merasa bosan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di sekolah yang menjadi sasaran peneliti melakukan penelitian SMA Negeri 2 Kwandang ditemukan hasil belajar fisika siswa masih terlalu rendah dimana dari 34 siswa hanya 13 orang atau 38.23 % mencapai nilai standar KKM sedangkan 21 orang atau 61.76 % masih belum mencapai nilai standar yang sudah ditetapkan yaitu 75. Hal tersebut merupakan salah satu bukti bahwa hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kreatifitas guru dalam pemilihan model pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak menarik bagi siswa dimana guru menggunakan model pembelajaran yang tidak dapat membangkitkan minat belajar siswa dan tidak memberi kesempatan siswa untuk berinteraksi bertukar pikiran antara para siswa yang akhirnya berdampak pada hasil belajar mereka seperti halnya yang terjadi di sekolah yang dipilih sebagai tempat peneliti melakukan penelitian.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti bertujuan melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor**”

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Kurangnya kreatifitas guru dalam pemilihan model dan metode pembelajaran sehingga pembelajaran hanya didominasi oleh guru
2. Dalam pembelajaran siswa tidak diberi kesempatan berkomunikasi, berinteraksi, berdiskusi atau saling bertukar pikiran
3. Masih banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

1.3 Rumusan Masalah

Peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah : apakah melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa?"

1.4 Pemecahan Masalah

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, ditemukan di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian masalah yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa, yaitu dalam pembelajaran siswa tidak diberi kesempatan berkomunikasi, berinteraksi, berdiskusi atau saling bertukar pikiran, dan masih banyaknya siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

Berdasarkan permasalahan tersebut yang menjadi perhatian peneliti dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajara siswa dengan menerapkan model pembelajaran *think pair share* dalam pembelajaran. *Think pair share* merupakan suatu cara yang evektif untuk membuat variasi suasana diskusi kelas prosedur yang digunakan dalam *think pair share* ini dapat memberikan siswa lebih banyak waktu untuk berfikir untuk merespon dan saling membantu.

1.5 Tujuan penelitian

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *think pair share*.

1.6 Manfaat penelitian

Melalui penelitian ini peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dimasa akan datang dan menjadi pengalaman baru bagi mereka.
2. Bagi guru dapat meningkatkan kreatifitasnya dalam pemilihan model pembelajaran dan bisa menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan.
3. Bagi sekolah sebagai sumbangsi pemikiran dalam peningkatan kualitas pembelajaran disekolah dalam hal untuk mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa.