

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal konsep mol dikelas X di SMA Negeri 1 Wonosari pada pokok bahasan konsep mol yaitu, untuk indikator yang 1.) yaitu menerapkan konsep mol dalam perhitungan kimia ada sebanyak 72% siswa dapat menyelesaikan soal dengan baik, 2.) yaitu membedakan konsep mol pada gas dan larutan ada sebanyak 69 % siswa dapat menyelesaikan soal, 3.) yaitu menentukann rumus empiris dan rumus molekul serta senyawa hidrat ada sebanyak 41% siswa dapat menjawab soal, 4.) yaitu menganalisis konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia (hubungan antara jumlah mol, partikel, massa dan volume gas dalam persamaan reaksi serta reaksi pembatas ada sebanyak 24,75% siswa dapat menjawab soal, 5.) yaitu menyetarakan persamaan reaksi ada sebanyak 8,5 % siswa dapat menjawab soal, 6.) yaitu menentukan massa Atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr) ada sebanyak 3% siswa dapat menjawab soal.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, peneliti menyarankan kepada pihak sekolah, khususnya guru mata pelajaran dalam proses pembelajaran, guru selain memberikan pemahaman kepada siswa tetapi juga harus memberikan soal yang dapat merangsang kemmampuan siswa. Kemudian Melihat cara siswa dalam menyelesaikan soal konsep mol, para siswa harus memperlihatkan dengan baik-baik maksud yang dikandung dalam soal, sehingga siswa dapat merancang cara penyelesaian soal kimia tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia & Tupamahu. 2001. *Stoikiometri Energetika Kimia*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Afifah, Dian Septi Nur. *Identifikasi Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Sidoarjo: STIKIP PGRI
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad, Moh. 1987. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberti
- Bakri, Mustafa. 2008. *Seri Pendalaman Materi Untuk SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Basalama, Fathia. 2009. *Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Konsep Persamaan Dan Pertidaksamaan Dengan Satu Peubah*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: UNG.
- Brady, James. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Satu, Edisi kelima*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Harnanto, Ari. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Purba, Michael. 2006. *KIMIA untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Setyawati, Arifatun Anifa. 2009. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam Untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga: Jakarta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri, 1999. *Kimia Dasar 1*. Institut Teknologi Bandung: Bandung
- Trianto. 2007. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka

- Tuliyabu, Nurmin. 2014. *Analisis Struktur Pengetahuan Tentang Cara Menyelesaikan Soal –Soal Stoikiometri Pada Mahasiswa Kimia FMIPA UNG*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo :UNG
- Uno, Hamzah. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walid, Muhamad Faqih. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Materi Dan Perubahan Dalalm Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Widyowati, Iis Intan. 2014. *Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom Dan Sistem Periodic Unsur Dengan Hasil Belajar Kimia Pada Pokk Bahasan Ikatan Kimia*. Jurnal Penelitian. Samarinda: Universitas Mulawarman Samarinda.
- Yanti, Dwi Fajar dan Dermawan Afandi.2013. *Identifikasi Pemahaman Materi Perhitungan Kimia (Stoikiometri) Pada Siswa Kelas X SMA 10 Malang Semester II Tahun Ajaran 2013*.Jurnal Pendidikan Kimia : Universitas Negeri Malang
- Yuniyanti, Endah. 2012. *Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-learning ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca Kemampuan Berpikir Abstrak*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Yusdi, Milman. 2011. *Pengertian Kemampuan*.
<http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan/html>. (Diakses tanggal: 07 November 2013)