

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 GORONTALO PADA MATERI
ASAM DAN BASA**

Oleh

SRI YULANDA MALE

NIM: 441409048

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Si
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 GORONTALO PADA MATERI
ASAM DAN BASA

Oleh

SRI YULANDA MALE

NIM: 441409048

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Desember 2015
Waktu : 15.05-16.05 WITA

Penguji

1. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

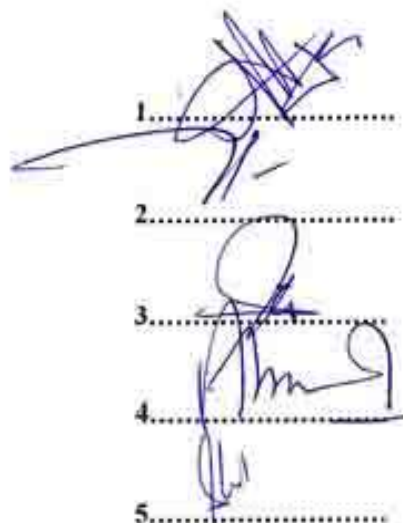
2. Dr. Lukman A.R Lalivo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

3. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

4. Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 001

5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr.Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sri Yulanda Male. 2015. "Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo Pada Materi Asam Dan Basa". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si dan pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Postest-Only Control Design*. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan Inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo, Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel berjumlah 57 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI IPA⁵ sebagai eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa dan kelas XI IPA⁴ sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan inkuiri dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes materi asam dan basa. Hasil uji validitas tes menunjukkan 20 soal valid dan hasil reliabilitas tes menunjukkan tingkat reliabilitas tinggi yaitu 0,78. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar (Post-Test). Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 = 55$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,816 > 1,673$. H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan pendekatan Inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo.

Kata Kunci: Inkuiri, Asam dan Basa, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Yulanda Male. 2015. "The Effect of Inquiry Approach toward the Learning Achievement on Students of Class XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo of Acids And Bases material". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). The principal supervisor was Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si and the cosupervisor was Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

The research was an experiment research by having posttest-Only Control Design as the research design. The research aimed to find out the effect of the use of inquiry approach to learning outcomes of students of class XI IPA SMAN 1 Gorontalo, Academic Year 2014/2015. the sample of research was class XI IPA⁵ as the experiment class with total students were 29 students and class XI IPA⁴ as the controll class with total students were 30 students. Technique of collecting the data used test instrument. The test was 20 numbers of multiple objective test. Data analysis used hypothesis test criteria which H_0 is acceptable if $t_{table} = t_{count}$ or H_0 is rejected if $t_{table} \neq t_{count}$. Based on the research result and analysis, it resulted the value of $t_{count} > t_{table}$ or $5,816 > 1,673$, thus H_0 was in rejected area therefore the H_1 was accepted. Hence, it could be concluded that there was an effect of the use of inquiry approach to learning outcomes of students of class XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo.

Keywords: Inquiry, acids and bases, Learning Achivement