

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa: 1) kemampuan pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal-soal larutan penyangga dalam kategori sangat rendah (3,902%); 2) kemampuan pemahaman algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal larutan penyangga dalam kategori sangat rendah (39,266%)

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka peneliti menyarankan sebaiknya para guru dalam proses pembelajaran jangan hanya menekankan pada pemahaman algoritmik, tetapi harus menyeimbangkan antara pemahaman algoritmik dan pemahaman konseptual karena keberhasilan siswa dalam memecahkan masalah algoritmik tidak menjamin suksesnya dalam memecahkan masalah konseptual.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bella T.A Syf, R Sahputra dan Erlina. 2013. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Algoritik Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan SMA 4 Pontinak*. Program Studi Pendidikan Kimia. FKIP UNTAN.
- Chang, Raimon. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep edisi ketiga Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Ciu, Mei-Hung.2001. *Algoritmik Problem Solving and Conceptual Understading of Chemistry by Student at a Local Hight School in Taiwan*. Proc. Natl.Sci. Counc. ROC(D). Vol. 11, No. 1, 2000. pp. 20-38.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi SMA dan MA*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Rachmiati. 2014. *Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Larutan Penyangga melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ernawati.2003. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU malalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- Fauziah, E.Nur. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Dignositik Two-Tier untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI dalam Memahami materi Larutan Penyangga*. Jurnal Universitas Indonesia Perpustakaan UPI EDU.
- Firdaus Ahmad.2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Media Informasi dan Diskusi Pendidikan Matematika
- Hamdani Dedy, Eva Kurniati dan Indra Sakti. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu*. Jurnal Exacta, Vol. X No Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

- Harja Media. 2011. *Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme*.
- Herman, Tatang. 2006. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi Doktor Program Pascasarjana. UPI.
- Huzaifah Eva. 2011. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri Siswa dengan Menggunakan Teori Van Hiele*. Jakarta: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jefriadi, R Sahputra dan Erlina. 2013. *Deskripsi kemampuan representasi mikroskopik dan simbolik siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas materi hidrolisis garam*. Program Studi Pendidikan Kimia. FKIP UNTAN
- Keenan, C.W, Kleinfelter, D.C., Wood, J.H. 1980. *General College Chemistry*, 6th edition. Knoxville: Harper and Row Publisher, Inc.
- Kurniawan Muhammad Ali, Prayitno. 2012. *Menggali Pemahaman Siswa SMA pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lasujardi, Susina L. 2012. *Hubungan Antara Penguasaan Konsep Dasar Matematika dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Unit Listrik Dinamis*. Skripsi. Gorontalo: UNG
- Munaka Fitrianty, Zulkardi, purwoko.2009. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Cooperative Learning di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pedamaran OKI*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, no.1 Program Studi Pendidikan Matematika PPS Unsri
- Muntori. 2007. *Peningkatan Pemahaman Kimia melalui paduan-paduan Pembelajaran Kooperatif dan Pemecahan Masalah Kimia dengan Teknik Pathway*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Mustofa.2010. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Pemahaman Algoritmik Materi Asam-Basa, Bufer dan Larutan Garam Siswa Kelas XI SMA 3 Mojokerto Serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik*

- Nakhleh, M. B.(1993). *Are our Students Conceptual Thinkers or Algorithmicproblem Solvers? Identifying Conceptual Students in General Chemistry*. Journal of Chemical Education, Vol. 70 (1):52-55.
- Nurfariqhin Fuad. 2010. *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas Ix Mts Nu 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Purba, M. 1994. *Kimia untuk SMA kelas XI: 2B*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Purtadi Sukisman, Rr. Lis Permana Sari. 2007. *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA*. Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY.
- Purwanto N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Roadakarya
- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Palembang: FKIP Universitas PGRI
- Sitorus, R. H. 1993. *Bank Soal Kimia*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Solaikah, Dian Septi Nur Afifah.2013. *Identify The Student's Ability In Solving The Social Aritmatic Problem Depend From Difference Mathematic Ability*. Program Studi Pendidikan Matematika: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Sudarmo, Unggul. 2004. *Kimia SMA*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Sudjana, Nana. 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung : ITB Press
- Uliandari Mellyta. 2014. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia*. Progra Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

- Virlianti, Y. 2002. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zulkardi. 2003. *Beberapa Permasalahan Dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Pendidikan Matematika di Indonesia Unsri.
- Zydni Robby, Wahyu Sopandi, Ali Kusrijadi. 2013. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik Serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurusan Pendidikan Kimia: FPMIPA UPI