

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**Kualitas Catatan Siswa Sebagai Media Guru Untuk Mengevaluasi
Kemajuan Belajar Termokimia**

Oleh
LISDAMAYANTI RABUDIN
NIM: 441 411 043

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si

NIP.19600215 198803 1 001

PEMBIMBING II



Julhim S.Tangio, S.Pd. M.Pd

NIP.19750828 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 197704112003121001

LEMBAR PENGESAHAN

Kualitas Catatan Siswa Sebagai Media Guru Untuk Mengevaluasi Kemajuan Belajar Termokimia

Oleh:

LISDAMAYANTI RABUDIN

NIM: 441 411 043

Telah dipertahankan didepan dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Jum'at/ 11 September 2015

Waktu : 14.05-15.05

Pengaji:

1. Dr. Wenny J.A Musa, M.Si
NIP: 19660822 199103 2 001

1.....


2. Dr.Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

2.....


3. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

3.....


4. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP.19600215 198803 1 001

4.....


5. Julhim S.Tangio, S.Pd. M.Pd
NIP.19750828 200812 2 003

5.....


Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lisdamayanti Rabudin, 2015. “*Kualitas catatan siswa sebagai media guru untuk mengevaluasi kemajuan belajar termokimia*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si dan Pembimbing II Julhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan kualitas catatan siswa sebagai media guru untuk mengevaluasi kemajuan belajar termokimia. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Batudaa sebanyak 22 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Sampling jenuh*, dimana seluruh anggota populasi digunakan untuk sampel, dengan sampel penelitian yaitu 22 orang. Instrumen penelitian berupa tes outentik atau rubrik yang terdiri dari 5 indikator dan tes essay. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas catatan lengkap dengan presentase 13,63%, kualitas catatan cukup lengkap dengan presentase 63,64%, dan kualitas catatan kurang lengkap dengan presentase 22,73%, dengan indikator penilaianya yaitu (1) kelengkapan catatan, yang mendapat nilai empat 18,18%, nilai tiga 63,64%, nilai dua 18,18%, (2) penyajian ilustrasi atau gambar, yang mendapatkan nilai dua dengan presentase 36,36%, nilai satu 22,73%, (3) kesesuaian bahasa yang mendapatkan nilai tiga dengan presentase 90,90%, nilai dua 9,10%, (4) originalitas, yang mendapatkan nilai empat dengan presentase 31,82%, nilai tiga 22,73%, nilai dua 45,45%, (5) rapih, yang mendapatkan nilai tiga dengan presentase 59,10%, dan nilai satu 40,90%, adapun hasil belajar yang diperoleh 3 siswa mendapatkan nilai 38-39, 14 siswa mendapatkan nilai 20-29, dan 5 siswa mendapatkan nilai 12-16.

Kata Kunci: *Deskripsi, Kualitas Catatan Siswa, Termokimia.*

ABSTRACT

Lisdamayanti Rabudin, 2015. "The quality of student records as media teachers to evaluate learning progress thermochemical". Thesis, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and Supervisor II Julhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd.

This research is a descriptive study, which aims to portray the quality of student records as media teachers to evaluate learning progress thermochemical. The population in this study were students of class XI State Madrasah Aliyah Batudaa many as 22 people. Samples were taken using *sampling* techniques *saturated*, where all members of the population used for the sample, the sample is 22 people. The research instrument is a test outentik or rubricwhich consists of five indicators and test essays. The results showed that the quality of the complete record with a percentage of 13.63%, the quality of the record is complete with a percentage of 63.64%, and the quality of the records are less complete with a percentage of 22.73%, with assessment indicators, namely (1) the completeness of the record, which gets the value of four 18.18%, 63.64% three grades, two grades 18.18%, (2) the presentation of illustrations or drawings, which scored two with a percentage of 36.36%, a value of 22.73%, (3) the suitability of the language to get three points with a percentage of 90.90%, 9.10% two values, (4) originality, which scored four with a percentage of 31.82%, 22.73% three grades, two grades 45.45%, (5) neatly, who scored three with a percentage of 59.10%, and the value of 40.90%, while the learning outcomes gained 3 students scored 38-39, 14 students get grades 20-29, and 5 students get grades 12-16.

