

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Test***"

Oleh

**M. Junaidi Maksum**

4414 11 078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I -**

  
**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

**Pembimbing II**

  
**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**Mengetahui**

  
**Ketua Jurusan Pendidikan Kimia**

**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Test*”**

Oleh

**M. Junaidi Maksum  
441411078**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015**

**Waktu : 09.00 - 10.00 WITA**

**Penguji**

1. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**  
**NIP. 19600215 198803 1 001**

1.....  


2. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19790107 200501 1 002**

2.....  


3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19750828 200812 2 003**

3.....  


4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
**NIP. 19660812 199303 1 007**

4.....  


5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
**NIP. 19770411 200312 1 001**

5.....  


**Gorontalo, 15 Desember 2015**

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M. Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**M. Junaidi Maksum. 2015.** Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test*. **Skripsi**, Progam Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan pemahaman dan kesalahan pemahaman (miskonsepsi) siswa pada konsep larutan penyangga di kelas XII SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Adapun Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA yang berjumlah 137 siswa. Dan sampel sejumlah 54 siswa (siswa kelas XII IPA 4 dan XII IPA 5) dimana pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* dengan tipe *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih berdasarkan pertimbangan tertentu. Penelitian ini merupakan penelitian jenis dekriptif kualitatif sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *three tier multiple choice test* untuk mengidentifikasi kemampuan pemahaman serta miskonsepsi pada siswa dalam konsep larutan penyangga. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kategori kemampuan pemahaman siswa pada konsep larutan penyangga adalah 31,58% paham konsep, 20,37% tidak paham konsep, 48,05% miskonsepsi. Tipe-tipe miskonsepsi tersebut terdiri dari 11,93% kesalahan positif, 13,99% kesalahan negatif, 22,12% miskonsepsi.

Kata kunci: kemampuan pemahaman, miskonsepsi, *Three Tier Multiple Choice Test*

## ABSTRACT

**M. Junaidi Maksum. 2015.** An Analysis of Students Ability Toward the Comprehension on Concept of Buffer by Using Three Tier Multiple Choice Test. **Skripsi.** Study Progam of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 1<sup>st</sup> Supevisor: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, 2<sup>nd</sup> Supervisor: Dr. Akram La Kilo, M.Si

This research aimed to know the students ability toward the comprehension and miss-conception on the concept of buffer on the third grade of SMAN 2 Gorontalo. The population of this research was the whole of the students in XII IPA with the total of the students were 137 students and the sample was 54 students (students on XII IPA 4 and XII IPA 5). The sample was taken by using technique of non-probability sampling with the type of purposive sampling where the sample gave an equal chance on every element or the population based on several considerations. This research was a descriptive-qualitative research which had an analysis instrument of Three Tier Multiple Choice Test to identify the students' comprehension ability and miss-conception toward the buffer. The result of the analysis shown that the categories of students comprehension ability toward the buffer were 31.58% of understood concept, 20,37% misunderstood, 48,05% miss-concept. While, the miss-conception consisted of 11,93% false-positive, 13,99% false-negative, 22,12% miss-conception.

*Keywords: comprehension ability, miss-conception, Three Tier Multiple Choice Test*