

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA YANG  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGGUNAKAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN  
IPA BIOLOGI**

*(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga, Kec. Telaga, Kab. Gorontalo)*

**Oleh:**

**MUKARRAMA LATAPENG**

**NIM : 431 411 081**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd**  
**NIP. 19660820 199203 2 001**


**Pembimbing II**



**Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19770111 200212 2 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19720917 199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA YANG  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGGUNAKAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN  
IPA BIOLOGI**

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga, Kec. Telaga, Kab. Gorontalo)

**OLEH  
MUKARRAMA LATAPENG  
NIM : 431 411 081**

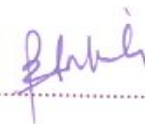
**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis / 31 Desember 2015**

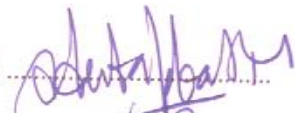
**Waktu : 08:00 s/d Selesai**

**A. Penguji**

1. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

1. 

2. Abu Bakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19790617 200312 1 003

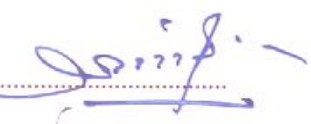
2. 

3. Dr. Jusna Ahmad, M.Si  
NIP. 19620406 198703 2 003

3. 

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd  
NIP. 19660820 199203 2 001

1. 

2. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770111 200212 2 001

2. 

**Gorontalo, 31 Desember 2015**

**Dekan  
Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Mukarrama Latapeng.** Perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dengan siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA Biologi (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga). Skripsi, Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dengan siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA Biologi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap berlangsung pada tahun ajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga yang berjumlah 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII<sup>1</sup> sebagai kelas *Mind Mapping* yang mendapatkan perlakuan strategi pembelajaran *Mind Mapping*, sedangkan kelas VII<sup>4</sup> sebagai kelas meringkas yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* (meringkas) dengan jumlah siswa masing-masing 24 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 73,14% dan kontrol 56,79%. Berdasarkan pengujian Hipotesis juga diperlihatkan bahwa didapatkan  $t_{hitung} = 15,36 > t_{daftar} = 1,98$ . Karena  $t_{hitung} > t_{daftar}$  maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dengan siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA Biologi.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran *Mind Mapping*, Meringkas, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Mukarrama Latapeng.** Differences in learning achievement of students in learning biology ipa between students who use Mind Mapping learning strategies with students who did not use instructional strategies Mind Mapping (A study in SMP Negeri 1 Ponds). Thesis, Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Ani M. Hasan, Pd and Supervisor II Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd.

This study aims to look at the differences in learning outcomes of students in learning biology ipa between students who use Mind Mapping learning strategies with students who do not use Mind Mapping learning strategy research was conducted in the second semester takes place in the academic year 2014/2015. The study population was all students of class VII SMP Negeri 1 Ponds, amounting to 8 classes. Sampling was done by cluster random sampling. The sample used in this study is VII<sup>1</sup> class as a class Mind Mapping to get the treatment strategy of Mind Mapping, whereas VII<sup>4</sup> class as the achievement class that uses the regular instructional strategies (summary) the number of students of each 24 people. The results showed that the percentage of the average score of student learning outcomes in experimental class controls 73.14% and 56.79%. Based on hypothesis testing also demonstrated that the obtained  $t = 15.36 > t_{\text{daftar}} = 1.98$ . Because  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{daftar}}$  then  $H_0$  is rejected, thus  $H_1$  accepted, so it can be concluded that there are differences in learning outcomes of students in learning biology ipa between students who use Mind Mapping learning strategies with students who do not use Mind Mapping learning strategy.

**Keywords:** Mind Mapping Strategy, Summary and Learning achievement

