ABSTRAK

Agustina Mustapa, 2015. "*Perbedaan Model Pembelajaran tipe PBL (Problem Based Learning) dan STAD (Student Team Achievement Divisions) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas XI MIPA pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Elya Nusantari M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Lilan Dama, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan model pembelajara *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Pada kelompok PBL diterapkan model pembelajaran PBL dan kelompok STAD diterapkan model pembelajaran STAD. Populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Limboto tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling* sehingga didapat kelas XI MIPA 4 sebagai kelompok PBL dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelompok STAD. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji-t. berdasarkan analisis hipotesis diperoleh t_{hitung} = 0,000 dengan taraf signifikan 0,05. Dari hasil tersebut dapat di interpretasi bahwa t_{hitung} < 0,05 sehingga hipotesis H_0 ditolak, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Student Team Achievement Divisions* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions, Berpikir Kritis

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

Perbedaan Model Pembelajaran Tipe PBL *(Problem Based Learning)* dan STAD *(Student Team Achievement Divisions)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 1 Limboto

Oleh :

AGUSTINA MUSTAPA

NIM : 431 411 107

Pembimbing I.	Pembimbing II.
Dr. Elya Nusantari, M.Pd	**Dr. Lilan Dama, M.Pd**
NIP. 1972091 7199903 2 001	**NIP. 19770111 200212 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi

Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE PBL *(Problem Based Learning)* DAN STAD *(Student Team Achievement Divisions)*TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH

NAMA : AGUSTINA MUSTAPA
NIM : 431 411 107

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2016
Waktu : 09.15-10.30
Tempat : Ruang Sidang Biologi FMIPA UNG

Penguji/Pembimbing

1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Penguji I) 1.....
2. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Penguji II) 2.....
3. Dr. Asep S. Abdurrahmat, M.Kes (Penguji III) 3.....
4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Pembimbing II) 5.....

Gorontalo, 09 Januari 2016

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001