

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Hasil Belajar Lari Jarak Pendek 100 Meter pada Siswa Kelas VIII di SMP
Negeri 7 Kota Gorontalo Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe "Jigsaw"

Oleh Agusprasmono H. Talib

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 18 Desember 2015
Waktu : 08.00 Wita Sampai Dengan Selesai

Penguji :

1. Drs. Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610805 198703 1 003
2. Risna Podungge, S.Pd M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001
3. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd
Nip. 19570902 198203 2 001
4. Mirdayani Pauweni, S.Pd M.Pd
Nip. 19840503 200812 2 004



Gorontalo, Desember 2015
Dekan FOK



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Agusprasmono H. Talib. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Lari Jarak Pendek 100 Meter pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “Jigsaw”. Skripsi. Program Studi S1 Penjaskes dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan Pembimbing II

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar keterampilan Lari Jarak Pendek 100 Meter pada siswa kelas VIIIB Smp Negeri 7 Gorontalo. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada proses pembelajaran, yang implementasinya para siswa melakukan keterampilan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, bertujuan untuk meningkatkan keterampilan Lari Jarak Pendek 100 Meter pada siswa kelas VIIIB Smp Negeri 7 Gorontalo, dalam cabang olahraga atletik. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan Lari Jarak Pendek 100 Meter pada cabang olahraga atletik sebesar 80%. Pengambilan data dilakukan dengan lembar pengamatan siswa yang telah disiapkan, serta data yang diperoleh di analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diperoleh data observasi awal 57,17 dan meningkat sebesar 14,93% sehingga menjadi 72,10 pada siklus I, dan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,91% sehingga menjadi 81,01 pada siklus II. Dapat diketahui pula selisih dari observasi awal sampai dengan siklus II sebesar 23,84%. Berdasarkan besarnya peningkatan keterampilan siswa kelas VIIIB Smp Negeri 7 Gorontalo yang diperoleh, dengan demikian hipotesis tindakan berbunyi “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka keterampilan Lari Jarak Pendek 100 Meter siswa kelas VIIIB Smp Negeri 7 Gorontalo dapat ditingkatkan”, Dapat Terbukti

KATA KUNCI : Keterampilan Lari Jarak Pendek 100 Meter