

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut berangkat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan keterampilan tendangan sabit pada cabang olahraga pencak silat meningkat dengan menggunakan metode discovery (penemuan) tersebut.
2. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dan penerapan metode discovery (penemuan) sebagai perangkat pembelajaran penjas khususnya pada cabang olahraga pencak silat, maka dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII dalam melakukan keterampilan tendangan sabit pada cabang olahraga pencak silat.
3. metode discovery (penemuan) dapat memberikan pengaruh yang sangat baik dalam proses kegiatan belajar mengajar, khususnya pada cabang olahraga pencak silat dimana siswa bisa mengetahui dan langsung melakukan apa yang harus dilakukan. Dengan demikian dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya pencak silat dalam mata pelajaran penjaskes
4. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 78.86%, yakni dari observasi awal diperoleh hasil sebesar

56.36%, pada siklus 1 meningkat menjadi 66.70%, kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 78.86%.

5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu metode pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan aktivitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode discovery (penemuan) sebagai perangkat pembelajaran khususnya pada cabang olahraga pencak silat agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan metode discovery (penemuan)
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada cabang olahraga pencak silat.
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSAKA

- Ahmad Janan Asifudin, 2010. *Mengungkit Pilar-Pilar Pendidikan Islam (Tinjauan filosofi)*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agus Suprijono, 2009. *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anni, Tri Chatarina, dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Dimiyati, dkk. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwinarhayu, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama*. PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Gugun Arif Gunawan, dkk. 2007. *Teks dan Ilustrasi Bela Diri*. Pustaka Insan Madani, anggota IKAPI No. 048/DIY/06
- H. J. S. Husdarta. 2009. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Husdarta S. 2010. *Spikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Imas Kurinasih, dkk. 2014. *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kosasih, 2014. *Srategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kriswanto, 2015. Sejarah dan perkembangan pencak silat, teknik-teknik dalam pencak silat, pengetahuan dasar pertandingan pencak silat. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PREES
- Mohammad Takdir Ilahi, 2012. *Pembelajaran discovery strategi dan mental vocational skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Muhibbin Syah, 2002. *Psikologo Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Cet. Ke-7. Bandung: PT. Reamaja Rosdakarya.
- Mulyani, Sumanto, 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Depdikbud. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: FKIP UNS.
- Ramayulis, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2006. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*.

- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwadi, Sarjiyanto Dwi, 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sukmadinata, 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmad, winarno, 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Supriyono, 2009. *Jenis-Jenis Dan Model Pembelajaran*. PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Syaiful Bahri Djamarah Danaswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Menajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.