

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menciptakan pembelajaran yang baik berbagai komponen penting harus sangat diperhatikan oleh guru pendidikan jasmani. Salah satu diantaranya adalah pemilihan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selama ini dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dalam penyampaian materi pembelajaran guru pendidikan jasmani menggunakan contoh gerakan yang dilakukan oleh guru itu sendiri. Hal itu tidak dapat dipersalahkan, namun dalam pemberian contoh gerakan terkadang guru pendidikan jasmani mengabaikan gerakan yang efektif, efisien dan aman dalam olahraga bola voli.

Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan pokok dalam pembelajaran pendidikan jasmani, permainan bola voli merupakan suatu permainan kompleks yang tidak mudah dilakukan setiap orang. Sebab, dalam permainan bola voli dibutuhkan koordinasi gerak yang benar-benar bisa diandalkan untuk melakukan semua gerakan yang ada dalam permainan bola voli. Walaupun begitu, permainan bolavoli sangat cepat berkembang dan merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang populer di Indonesia.

Pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran permainan bola voli di beberapa sekolah yang ada di Provinsi Gorontalo tepatnya di Kabupaten Bone Bolango menunjukkan bahwa banyak ditemukan masalah-masalah. Salah satu masalahnya yaitu kurangnya kemampuan dalam melakukan teknik dasar permainan bola voli, maka perlu diajarkan secara mendalam tentang teknik dasar permainan bola voli dengan baik.

Sehubungan dengan yang sering ditemui di lapangan salah satunya adalah *passing*. Anak didik perlu diajarkan macam-macam *passing* dalam permainan bola voli sesuai dengan perkembangannya. *Passing* di dalam permainan bola voli dikenal ada dua yaitu: *passing* bawah dan *passing* atas. Kedua macam *passing* tersebut memiliki tingkat kesulitan yang berbeda-beda. Tingkat kesulitan ini diharapkan dapat ditemukan solusi agar nantinya teknik *passing* ini akan sesuai dengan teknik yang sebenarnya.

Dengan melihat perkembangan permainan bola voli dan kenyataan yang ada di SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango serta sesuai hasil observasi sungguh jauh dari harapan. Harapan yang dimaksud yaitu siswa di SMP Negeri 1 Bulango Timur sebagian besar mampu melakukan tehnik dasar permainan bola voli yang lebih di fokuskan pada tehnik *passing* atas akan tetapi tidak sesuai dengan harapan karena kenyataan dilapangan sesuai observasi ternyata harapannya terbalik, ini dibuktikan hampir sebagian besar siswa belum mampu melakukan tehnik dasar *passing* atas dengan benar.

Ketidakmampuan siswa ini setelah ditelusuri ternyata siswa kurang fokus memperhatikan apa yang dijelaskan dan dipraktekkan oleh guru penjaskesnya. Selain itu masih banyak beberapa faktor yang menyebabkan kurang fokusnya siswa dalam menerima materi yang diberikan salah satunya yaitu metode yang diberikan kurang menyentuh dan merangsang minat siswa untuk bermain serta melakukan tehnik dasar *passing* atas dengan benar. Tehnik dasar *passing* atas dikatakan belum sesuai dapat dibuktikan dengan observasi yang dilakukan tepatnya pada pelaksanaan proses belajar mengajar dilapangan dimana siswa pada saat melakukan *passing* atas setelah bersentuhan dengan tangan arah bolanya tidak tepat sasaran yang diinginkan dan hampir sebagian besar bolah melambung kesamping kanan maupun kiri.

Melihat ketidakmampuan siswa ini maka timbullah ide dari peneliti untuk menerapkan sebuah metode pembelajaran guna mencapai dan meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan *passing* atas pada permainan bola voli. Metode yang dimaksudkan yaitu metode *discovery* dengan tujuan agar terjadi peningkatan pada kemampuan *passing* atas siswa khususnya pada tehnik dasar *passing* atas pada permainan bola voli.

Metode *discovery* yaitu suatu metode dimana siswa mampu mengasimilasikan suatu konsep atau prinsip yang dimaksud proses mental tersebut yaitu mengamati, mencerna, mengerti, mrnggolong-golongkan, membuat dugaan, menjelaskan, mengukur, memuat kesimpulan, dan sebagainya. Dalam artian siswa berusaha menemukan suatu hal yang baru guna menyelesaikan tugas yang diberikan guru. melalui metode *discovery* yang bermaksud untuk

memberdayakan siswa agar dapat aktif menemukan suatu solusi dalam pemecahan masalah maupun tugas dari guru diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan pemahaman siswa dalam mencari dan menemukan suatu pemecahan masalah yang dilakukan dengan membagi beberapa kelompok kemudian hasil dari setiap kelompok disimpulkan secara bersma-sama dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan penjelasan diatas dengan melihat kurangnya kemampuan siswa melakukan tehnik dasar *passing* atas serta melihat manfaat dari penggabungan dua metode *discovery* dan *inquiry* ini maka peneliti tertarik melakukan suatu penelitian yang berjudul “*Peranan Metode Discovery Terhadap Peningkatan Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka, Masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Metode *discovery* belum diketahui oleh siswa.
2. Kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan *passing* atas, siswa belum mampu melakukan permainan bola voli.
3. Pentingnya menerapkan metode pembelajaran guna meningkatkan kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : apakah metode *discovery* dapat meningkatkan kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango?.

1.4 Tujuan Penelitian

Ada yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli melalui metode *discovery* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis dari penelitian ini antara lain:

- a. Dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan ilmu olahraga serta untuk kesempurnaan penelitian selanjutnya.
- b. Penelitian ini menjadi bahan informasi tentang pembinaan olahraga khususnya pada olahraga permainan bola voli

Manfaat Praktis dari penelitian ini antara lain:

- a. memberikan tambahan pengetahuan bagi guru yang menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam kegiatan pembelajaran serta untuk memotivasi guru untuk lebih jeli dan kreatif dalam melaksanakan tugas.
- b. siswa dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan dapat mengatasi kurang mampuan *passing* atas siswa pada permainan bola voli melalui metode *discovery*.