

**LEMBAR PENGASAHAN**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKUKAN LOMPAT**  
**JAUH MELALUI METODE DISCOVERY PADA SISWA**  
**KELAS VII SMP NEGERI 1 TAPA**

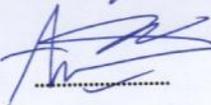
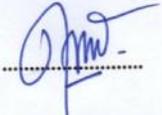
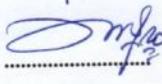
Oleh  
**HENDRA S BUMULO**  
831 409 122

Telah di tetapkan di pertahankan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Desember 2015

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Sarjan Mile M.S</u> Nip. 19610508 198703 1 003		<u>31-12-15</u>
2. <u>Drs. Ahmad Lamusu S.Pd M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002		<u>31/12/15</u>
3. <u>Risna Podungge S.Pd M.Pd</u> Nip. 19610508 198703 1 003		<u>31/12/2015</u>
4. <u>Zulkifli Lamusu S.Pd M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1 002		<u>30/12/15</u>

Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
Nip. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Hendra S Bumolo, 2014** Meningkatkan Kemampuan siswa dalam melakukan Lompat Jauh Melalui Metode Discovery pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa". Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah melalui metode Discovery dapat meningkatkan Kemampuan lompat jauh gaya gantung pada cabang olahraga atletik siswa dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Discovery. Sample yang diteliti adalah siswa dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa yang berjumlah 22 orang. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75%, maka penelitian dianggap selesai. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh 66,30%, dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 70,50% setelah evaluasi dilakukan, namun pencapaian siswa pada siklus ini belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya, maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus ini pencapaian siswa mencapai 76,94 % melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa Dengan adanya penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tapa dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Discovery* dapat dijadikan metode pembelajaran penjas untuk meningkatkan Kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan lompat jauh gaya gantung.

**Kata Kunci** : *Lompat Jauh Gaya Gantung, Metode Discovery*