

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui metode drill maka hasil belajar pukulan backhand pada siswa Kelas V SDN 5 Suwawa dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya siklus pertama untuk (a) Tahap Persiapan rata-rata hasil belajar siswa 66,33%, selanjutnya (b) Tahap Gerakan rata-rata 66,57%, (c) Akhir Gerakan 67%, dari indikator yang di harapkan sebesar 71%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas V SDN 5 Suwawa belum seluruhnya memiliki keterampilan dasar bermain tenis meja sesuai harapan.
3. Selanjutnya pada siklus ke dua (a) Tahap Persiapan rata-rata keterampilan gerak dasar siswa 72.80%, selanjutnya (b) Tahap Gerakan rata-rata 72.04%, (c) Akhir Gerakan rata-rata 72.80%, dari indikator yang di harapkan sebesar 71%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas V SDN 5 Suwawa seluruhnya sudah memiliki keterampilan dasar Bermain tenis meja sesuai harapan yaitu sebesar 72.54 % sesuai indicator kinerja yang ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan dasar tenis meja.
2. Guru hendaknya kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar maupun kemampuan gerak dasar siswa, khususnya siswa di sekolah dasar.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan model, metode maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
5. Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan model, metode, strategi bahkan media pembelajaran yang dimodifikasi yang akan di gunakan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

Hadjarati,Hartono.2009.*Ilmu Kepelatihan Dasar.*Gorontalo

Muhajir.2007.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*Bandung:Yudhistira

Muhajir.2007.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*Bandung.Erlangga

Roestiyah N.K.2008.*Strategi Belajar Mengajar:*Jakarta

Roji.2006.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP.*Jakarta.Erlangga

Sahuri,Hardono.2007.*Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*Bekasi.Galaxi Puspa
Mega.

Sutarmin,Drs.2007.*Terampil Berolahraga Tennis Meja,*Surakarta:Era Intermedia

Peter Simpson.*Tehnik Bermain Ping-Pong.*Bandung.Pionir Jaya

Tim Abdi Guru.2007.*Penjas Orkes,*Semarang:Erlangga

Teguh Santosa,Suyatno.2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*Jakarta:

Jaya Abadi